

各務原市教育委員会
教育長 丹羽 章 様

各務原市立かかみがはら支援学校
校長 高井 深雪

令和 8 年度使用教科書選定に係る教科書選定委員会の報告について

令和 7 年 6 月 3 0 日付 7 各教学第 8 6 3 号 2 で通知のありました標記のことについては、次のとおりです。

令和 8 年度使用教科書選定委員会議事録

実施日	令和 7 年 7 月 1 日 1 6 時 0 5 分～1 6 時 3 5 分
場 所	かかみがはら支援学校 小会議室
参加者	校長 学識経験者 P T A 本部役員 教頭 各部主事 教務主任 各学部教務、各学部教科書係 計 1 5 名
審議内容	<p>1 令和 8 年度使用教科書について</p> <p>【小学部】</p> <ul style="list-style-type: none">・教育課程 A で学ぶ児童は各務原市の選定に準ずる。(継続使用)・教育課程 C、D 1、E で学ぶ児童は、令和 7 年度と同様で継続使用。・教育課程 D 2 で学ぶ 3 年生の算数のみ、「かずあそび 1～1 0 のかず、すうじ」を新規として選定したい。実物で内容を確認。(令和 7 年度の「おかあさんだいすき 1・2・3」は除外された) <p>→承認</p> <p>【中学部】</p> <ul style="list-style-type: none">・教育課程 A で学ぶ児童は各務原市の選定に準ずる。(継続使用)・教育課程 C、D 1 で学ぶ 2、3 年生の生徒は、国語・算数において、「改訂新版くらしに役立つ国語」「改訂新版くらしに役立つ数学」は、内容が実態に合わないので 1 年生で選定している「国語☆☆☆☆」「算数☆☆☆☆」に変更し、3 年間使用したいと考えている。 <p>→承認</p> <p>【高等部】</p> <ul style="list-style-type: none">・教育課程 A、B で学ぶ準ずる教育の生徒は、継続使用。・教育課程 C で学ぶ生徒も継続使用。くらしに役立つシリーズは、有効活用できる部分が多々ある。・重複障がい D 2、継続使用。・質問 重複障がい D 1 の 4 名は音楽と保健体育を C と同じ教科書を使用しているが、どのように学んでいくのか。→現在の 4 名は、C の生徒と一緒に学んでいるので、同じ教科書が適切である。 <p>→承認</p>

2 ご指導・ご助言

○学識経験者より

- ・知的障がいの児童、生徒の興味関心をもとに実態に合わせたものが選定されている。
- ・現在求められる学びの内容となるように、内容だけでなく、イラストであったり、カード式であったり、聴覚や視覚等に訴えるもの、めくりやすさ等、いろいろな角度から考えることも重要である。
- ・教師には、児童生徒の指導といった面だけでなく、教科書を使ってみて、改善を果たす役割もあるのではないかと。そのような視点をもつことも大切である。
- ・一般図書の選定の際は、過去の配本データを確認すること。
- ・準ずる教育から知的障がいまで幅広い実態がある。教科書を使うために教材や補助教材作りに力を注いでいると思う。児童生徒のために頑張ってもらいたい。

○PTA本部役員

- ・教科書は、このように教師が選んでいることを初めて知った。文字が大きかったり、振り仮名がふってあったりと分かりやすいと感じた。教える教師がよいと思うものを選定できるのがよい。

※ 審議内容は概略でよいが、学識経験者等の意見等は具体的に記入すること。