

令和2年度使用小学校用教科用図書 選定理由

■小学校

教科	種目名	発行者	選定理由
国語	国語	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> 各単元の冒頭には、身に付けさせたい資質・能力が示され、それらを身に付けるのに適した言語活動が具体的に設定されている。 主体的で対話的な学びを具現するために、単元の学習過程や具体的な対話例が示されるなど、児童も教師も単元の学習を見通せるようよく配慮されている。 ICTを活用した学習コンテンツでは、「話すこと・聞くこと」の学習に有効な動画が多く位置付けられている点に特徴がある。
	書写	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> 各学年の発達段階に応じ、現代的課題、実生活へ結ぶ活動などについて十分に配慮した内容・構成となっている。 筆使いや点画の書き方などについては、体感的に学べるつくりになっており、線の書き方と平仮名の書き方のつながり等の知識及び技能が確実に身に付くようよく配慮されている。 文字への興味関心を高めるために、全学年に「漢字図かん」が位置付けられるなど、主体的・対話的で深い学びを意図した工夫がみられる。
社会	社会	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> 「社会的な見方・考え方」を働かせた問題解決的な学習や、主体的・対話的で学びを深める学習が重視され、社会参画にかかわる資質・能力を育成できるよう、よく配慮されている。 問題解決に効果的な資料や活動が掲載されているなど、主体的に学習に臨むとともに、考えたことを伝えるための工夫がされており、岐阜地区の児童の実態によく合った内容となっている。
	地図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> すべての児童に対して見やすく親しみやすい構成になっているとともに、資料活用能力を高め、主体的な学びの力を伸ばすことができるようよく工夫されている。 資料を基にした問題解決学習を促し、根拠をもって考えを表現する力が身に付くよう配慮がされており、岐阜地区の児童の実態によく合った内容となっている。
算数	算数	大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> 問題解決的な学習を基本とした内容・構成となっており、児童の主体的・対話的で深い学びを実現し、思考力・判断力・表現力が育成できるよう十分配慮されている。 学習を授業の中で終わらせず、家庭や他教科でも学びを生かすことができるよう工夫されている。また、系統的・段階的に図による表現を多く取り入れ、数直線図などを用いた演算決定の学習が繰り返し行えるよう配慮されている。
理科	理科	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> 児童が理科学習の意義を感じ、学年間の系統性や発展性を実感しながら主体的に学べるよう、問題解決の手順や資料が豊かに配置されており、非常に高い学習効果が期待できる。 ふるさと岐阜に関する資料が豊富であると同時に、プログラミング教育を意図した編集がなされており、県の教育振興基本計画に沿った、非常に魅力的な内容となっている。 文字フォントや色調など、ユニバーサルデザインへの配慮が丁寧であるとともに、明確な項目整理や段組みの活用など、読みやすい工夫が、非常に効果的になされている。

生活	生活	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域に向けたメッセージが記載され、幼児教育からのスムーズなスタートカリキュラムの内容になっている。 ・育成すべき資質・能力が挿絵や写真、吹き出しで示されていたり、他教科等との関連的な指導のヒントが掲載されていたりして横断的な教育課程の編成によく配慮されている。 ・児童の発達の段階や特性を踏まえて、関わる対象や、思いや願いの質、育成する資質・能力などが上巻から下巻へ段階的に高まるよう単元が構成されていることから、学力の向上や定着を図ることができる。 ・挿絵や写真、単元毎の図鑑、実物大のポケット図鑑、アメリカザリガニの飼い方等、低学年児童の活動や思考に合わせた、児童が活用しやすい教科書となっている。
音楽	音楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・各教材を、音楽を形づくっている要素で貫き、児童の発達の段階と系統的な学習の流れを組んだ題材構成により、学んだことを関連付けたり、活用したりしながら学習を積み重ねていくことができるよう配慮されている。 ・児童が思いや意図をもって主体的に音楽と関われるような工夫や、仲間との対話的な活動により、学びが深まるような配慮がなされている。
図画工作	図画工作	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・本地区で扱いやすい題材をバランスよく取り上げ、全ての題材で資質・能力の三つの柱に基づいた目標が具体的に表記されており、児童も教師も扱いやすいように配慮されている。 ・本地区図画工作科指導の課題である〔共通事項〕について、製作中の児童の吹き出しや作品の作者の声の中に明記され、造形的な創造活動が大切にされるように配慮されている。
家庭	家庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・全小題材において、3つの過程を踏み問題解決型学習が展開されている。児童の発達段階に応じて基礎的・基本的な学習内容が系統的に配列され、家庭実践につなぐことにより学習が深まるように工夫されている。 ・実践的・体験的活動により繰り返し学習することにより、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育成できるように十分配慮されている。 ・ポイントが明確な写真やイラスト、充実した動画資料によって、児童が調べながら主体的に学ぶことができるよう工夫されている。
保健	保健	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の気付きを大切にした課題提示、学んだ知識を生かして話し合う対話的な活動、自己を見つめる振り返りなど、児童の課題意識に沿った学習過程や学習内容が仕込まれている。主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善が期待できる。 ・主発問と児童の思考を促す補助発問が効果的に配置され、スモールステップで指導できる構成になっており、指導経験の浅い教師でも指導しやすい工夫が十分になされている。
外国語	英語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の3つのテーマの終末にあるCheck Your Stepsに向かって、4技能5領域をバランスよく学び、終末でスピーチに挑戦し、自己評価で振り返るという構成は、児童にとって分かりやすいとともに、指導者にとっても指導の手順を明確に示すことができるような配慮となっている。 ・本冊だけでなく、別冊のPicture Dictionaryにも二次元バーコードを位置付けたり、学んだ語彙をジャンル別に掲載したりするなど、児童の学びが広がるように工夫されている。
道徳	道徳	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ・内容項目相互の関連性や学年段階ごとの発展性、主体的・対話的な学びに向かう言語活動の充実、主題やねらいに応じた多様な指導方法などにおいて、児童が多面的・多角的に考え、道徳的な判断力・心情・実践意欲と態度の育成が図られるように十分に配慮されている。 ・いじめ問題など時代の要請に応じた現代的な課題を取り上げ、自分との関わりの中で考えることができるような内容構成や配列を工夫することにより、自己の生き方を考え、よりよく生きるための道徳性を養うことできるよう、十分に配慮されている。