

令和7年度使用中学校用教科用図書 岐阜地区採択協議会選定理由

■中学校

教科	種目名	発行者	選定理由
国語	国語	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が考えをもつための視点を与え、それについて考えることができるように配慮されている。また、それを話し合うための場の設定がされており、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実がされている。
	書写	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・書写で身に付けた知識・技能の活用の仕方を考える学習が充実している。また、生徒にとって身近な題材を取り上げ、生活に活用する意識を高めるための配慮がされている。 ・「書写のかぎ」を柱とした、目標―練習―振り返りの学習過程が設定されており、生徒が学習のねらいを意識して学習に臨むことができるよう配慮されている。
社会	地理	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な地理的な事象について知識及び技能を確実に身に付けるとともに、課題追究の過程で地理的分野の見方・考え方に応じた思考力・判断力・表現力の育成が図られるよう十分に配慮されている。 ・日本や世界が抱える今日的な課題について、諸資料を活用して多面的・多角的に考察し、公正に判断し表現できるよう十分に配慮されている。
	歴史	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「スキルアップ」や「みんなでチャレンジ」などの各コーナーを通して、資質・能力を身につけることができるように、よく工夫された構成となっている。また、生徒が歴史的な見方・考え方を働かせて課題解決的に学習が進められるよう工夫されている。 ・探究課題に対して設定されている思考ツールを用いた学び方が丁寧に示されており、自分の考えを整理したり、仲間と対話したりすることを通して時代の特色を捉えられるように、よく工夫されている。 ・見開き2ページで1時間が完結することや、巻末の補足資料等、生徒も教師も使いやすいように十分に配慮されている。
	公民	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元や単位時間の学習の流れが可視化されており、誰もが課題解決的な学習のプロセスを意識して学習に取り組むことができるように適切に配慮されている。 ・対話を通して深い学びを実現する活動や、評価の観点を明らかにして学習をまとめる活動を適切に位置付けることで、自らの考えを整理し、表現する方法を身に付けるための配慮が十分されている。 ・導入、課題追究、まとめのどの学習段階においても多彩なQRコンテンツを準備し、学校でも、家庭でも学びを支える工夫が十分されている。
	地図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・地図を活用する際の基礎的・基本的な技能を身に付けることができるための配慮が十分にあり、生徒が主体的に取り組めるようになっている。また、デジタルコンテンツでも技能を身に付けられるようになっている。 ・統計資料が充実しており、生徒が各国の産業の特色について、読み取りやすいものになっている。

令和7年度使用中学校用教科用図書 岐阜地区採択協議会選定理由

■中学校

教科	種目名	発行者	選定理由
数学	数学	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> 生活や学習に活用しようとする態度を養うために、関連付けて学ぶことを強調されていたり、主体的・対話的で深い学びができるようにするために、生徒が教科書を見てどのように活動を進めればよいか分かるように構成されていたりするなど、よく工夫されている。 練習問題だけではなく、授業の導入や課題追究時にICTを活用して学習場面を理解しやすくしたり、生徒の思考を進めたりできるようになっており、デジタルコンテンツがたいへん充実している。
理科	理科	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> どの単元、章でも探究の流れや学びを深めるために活用する「理科の見方・考え方」が具体的に示されているために、科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することに期待できる。 自分の学びに合った二次元コードの問題や動画が適切に位置付いたり、仲間との考察場面を対話で示すなど、一人一人に応じた学習だけでなく、他者との協働を扱っていたりするので、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実が期待できる。
音楽	一般	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が、音楽を形づくっている要素に着目しながら、音楽活動を通して自分はどうのような力を身に付けるのかを、自らで考え見通しをもって活動できるように構成されており、音楽の見方・考え方を働かせながら、主体的・対話的で深い学びが実現できるように十分に配慮されている。 多くの二次元コードが位置付けられており、一人一台端末で読み取ること、歌唱、鑑賞、創作の学習を支援するコンテンツに容易にアクセスし、個別最適な学びが充実されるよう十分に配慮されている。
	器楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> 器楽の学習において、楽器の特徴などの知識や、表現活動をするための技能が確実に身に付けられるよう配慮されているとともに、音楽的な見方・考え方を働かせながら、主体的・対話的で深い学びが実現できるような学習活動が充実している。 デジタルコンテンツが豊富に用意されていることにより、主体的な学びやICTを活用した授業、個別最適な学びが進むよう十分に配慮されている。
美術	美術	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> 充実した題材数により、指導計画の選択肢が広がるとともに、統一感のある紙面構成で活用しやすい。 「出会い」「深め」「見つめ考えつなげる」という美術を学ぶ課題を巻頭に示し、生活や社会の中の美術と豊かに関わることができるよう3年間で身に付けたい資質・能力の方向性が適切に示されている。
保健体育	保健体育	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> 1見開きで1単位時間が構成され、「見つける」「学習課題」「課題の解決(「発問」「本文・資料」「活用する)」「広げる」の4つのステップが学習の流れに沿って配置されており、生徒が主体的・対話的で深い学びができるよう十分に配慮されている。また、ICT学習コンテンツが充実しており、個別最適な学びを進めるうえで大変効果的である。 総重量がとても軽く、持ち運びに負担が少ない。

令和7年度使用中学校用教科用図書 岐阜地区採択協議会選定理由

■中学校

教科	種目名	発行者	選定理由
技術 ・ 家庭	技術	東京書籍	・豊富な資料やデジタルコンテンツにより、主体的に問題解決的な学習に取り組めるよう、十分に配慮されている。
	家庭	東京書籍	・見やすく分かりやすい資料や充実したデジタルコンテンツ、学習者の意欲を引き出す構成により、主体的に問題解決学習に取り組めるよう十分に配慮されている。
外国語	英語	東京書籍	・各Unitの「単元を貫く問い」やStage Activityの設定の工夫により、目的・場面・状況が明確になり、単元全体や複数の単元を通して資質・能力の育成を図る意識を育むような構成となっている。 ・日常的な話題と社会的な話題が系統的・発展的に位置付けられており、グローバル化や多様化が進む社会において、多様な価値観を尊重する態度や様々な問題を自分事として捉え、解決しようとする態度を育めるよう、よく配慮されている。
道徳	道徳	光村図書	・道徳的諸価値の理解をもとに、十分に自分を見つめることができる発問構成になっている。また、授業だけではなく、道徳教育全体で道徳性を高める工夫が十分にされている。 ・人権に関わる教材が掲載されており、教科化になった背景の一つであるいじめについて十分に考えることができる教科書になっている。 ・教材をもとに、多面的・多角的な感じ方や考え方が表出される工夫が十分にされ、教師も子どもも道徳的価値を深く考えることができる教科書になっている。