

別記様式 2

か支第 6 6 号
令和 8 年 7 月 8 日

各務原市教育委員会
教育長 丹羽 章 様

各務原市立かかみがはら支援学校
校長 児玉 哲也

令和 9 年度使用教科書選定に係る教科書選定委員会の報告について

令和 8 年 7 月 3 日付け 8 各教学第 6 1 8 号の 2 で依頼のありました標記のことについては、次のとおりです。

令和 9 年度使用教科書選定委員会議事録

実施日	令和 8 年 7 月 3 日（金） 1 6 時 0 0 分～ 1 6 時 5 0 分
場 所	かかみがはら支援学校 小会議室 1
参加者	校長 学識経験者 P T A 本部役員 教頭 部主事 教務主任 教科書係 部教務 計 1 4 名
審議内容 1 校長挨拶 本校には知的障がいのある児童生徒が多く在籍していることから、検定済教科書だけでなく一般図書も教科書として採択している。教科書は児童生徒の学習の基盤となる重要なものであるため、児童生徒の実態に応じて適切に選定したい。 2 議事 （1）令和 9 年度使用教科書・準教科書について 【小学部】 ・「準ずる」の教育課程 A については、各務原市の選定に準ずる教科書を継続して使用する。 ・「知的障がい」の教育課程 C、「重複障がい」の教育課程 D 1、「訪問」の教育課程 E については、令和 8 年度と同様の教科書を継続して使用する。 ・「重複障がい」の教育課程 D 2 については、算数において、児童の発達段階や興味・関心に適していることから、「ブルーナのアイディアブック ミッフィーの 1 ～ 1 0 まで」を新規に選定した。実物を用いて内容を確認した。 【中学部】 ・教育課程 A は、各務原市の選定に準ずる教科書を継続して使用する。 ・教育課程 C、D 1 の理科では、「改訂新版 体験を広げるこどものずかん 8 あそびのずかん」を、保健体育では、「こども からだのしくみ絵じてん 小型版」を新規に採用する。生徒の発達段階や障がいの状況、文字の大きさやイラストの見やすさなどを総合的に判断して選定した。それ以外は令和 8 年度と同様の教科書を継続して使用する。 ・教育課程 D 2 については、継続して使用する。	

【高等部】

- ・教育課程 A、B で学ぶ「準ずる」の教育課程の生徒については、昨年度採用した教科書の改訂版を継続して使用する。国語では、A I や S N S など現代的な課題が取り上げられており、理科では Q R コードから動画教材を視聴できるなど、より实际的で学びやすい内容となっている。また、歴史総合については、世界史分野と日本史分野を関連付けて学ぶことができる「詳述 歴史総合新訂版」を新規に採用する。
- ・教育課程 C、D については、令和 8 年度と同様の教科書を継続して使用する。

(2) ご指導・ご助言

【学識経験者】

- ・準ずる教育から重複障がいまで幅広い実態がある中で、子どもの実態に合わせ、きめ細かに選定がされていると感じた。知的障がいがある児童生徒の教科書では、発達の段階や障がいの程度に合わせて、生活に根差した内容となるように、また、卒業後の進路や将来の生活につながる視点で、教科書が選定されていると感じた。
- ・教科書選定においては、内容だけでなく、イラストであったり、カード式であったり、聴覚や視覚等に訴えるもの、めくりやすさ等、いろいろな角度から考えられている。また、選定するだけで終わらず、教科書の活用の仕方として、実物教材や I C T 教材と組み合わせて学びを充実させる視点が重要である。
- ・教科書を使用する中で改善が望まれる点があれば、教科書会社へ意見を伝えることもできる。現場の教員の意見が反映され、改善につながった事例もあると聞いている。
- ・子どもたちを取り巻く環境は変化しているため、時代に即した内容の教科書を選定していくことが重要である。

【P T A 本部役員】

- ・わが子が前籍校の特別支援学校（小学部・中学部）で使用していた教科書もあり、児童生徒一人一人の学習状況に応じて教科書が検討・選定されていることが分かり、安心した。
- ・小学部・中学部の教科書はカラフルで見やすく、手に取りたいと思えるものが多いと感じた。「はらぺこあおむし」の塗り絵絵本は、子どもの興味・関心に合っており、実態に応じたよい教材であると感じた。
- ・高等部の教科書は、小学部・中学部と比べると内容が専門的になるが、卒業後にも見返して活用できる内容であり、よい教科書であると感じた。

(3) 令和 9 年度使用教科書・準教科書の承認

上記提案どおり承認された。

3 教頭挨拶

本日のご意見を今後の教育活動に生かし、児童生徒一人一人に適した教科書を活用した指導の充実に努めていく旨を述べ、閉会した。

※ 審議内容は概略でよいが、学識経験者等の意見等は具体的に記入すること。