

# 令和6年度使用小学校用教科用図書 岐阜地区採択協議会選定理由

## ■小学校

教科	種目名	発行者	選定理由
国語	国語	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どの領域でも、児童が「問い」をもって学ぶことができるようにするために、単元の「学習」ページ冒頭に「問いをもとう」を位置付け、主体的な学びが実現するように工夫している。また、一人一人の児童の興味に沿って、学びが進められるよう、選択課題や考えるための観点を複数示し、個別最適な学びを促す手立てが十分に示されている。</li> </ul>
	書写	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年の発達の段階に応じ、現代的課題、他教科や実生活などに結び付く内容・構成となるよう十分に配慮されている。さらに、文字への興味関心を高めるために、全学年に「ことば」が位置付けられ、言葉の美しさに触れながら書く技能を高める支援となるようよく工夫されている。学習目標に即して知識・技能の定着や自己の成長を確認できるよう、自己評価欄があることで主体的な学びに向けた工夫がなされている。</li> </ul>
社会	社会	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びにつながる学習が重視され、社会的な見方・考え方を働かせて問題解決的な学習を進めていくことで、社会参画にかかわる資質・能力を育成できるよう、よく工夫されている。</li> <li>・県内の事例や社会参画にかかわる学習が豊富に取り上げられるなど、社会に興味・関心をもち、主体的に学習に臨むことができるように工夫されており、岐阜地区の児童の実態によく合った内容となっている。</li> </ul>
	地図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての児童が地図に対して、興味・関心や資料活用能力を高められるような構成になっていると共に、主体的な学びの力を伸ばすことができるように工夫されている。</li> <li>・社会的な見方・考え方を働かせるような問いが設定され、地図を読み取りながら、比較・関連して考察できるような工夫があるなど、根拠を基に考える力が身に付くような構成になっており、岐阜地区の児童の実態によく合った内容となっている。</li> </ul>
算数	算数	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的に問題を解決していく過程や多様な解決方法の比較検討しながら問題解決を図ることを大切にしており、数学的な見方・考え方の育成をねらいとして構成されている。</li> <li>・児童の学ぶ意欲を引き出す問題を取り入れたり、単元の導入にICTを活用して動画を設けたりと、問題解決の必然性を感じ、主体的に学習を進めていくことができる工夫がある。</li> <li>・問題解決の場で何度でも試行錯誤できるシミュレーションが設けてあったり、練習や評価の場でつまずきに対応したQRコードが準備されていたりと、QRコンテンツが充実している。</li> </ul>
理科	理科	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年で付けたい問題解決の力が明確に示されており、主体的に学べるように、問題解決の手順だけでなく、日常生活やキャリア教育につながる資料が位置付けられている。また、自分の学びの成長を実感できるような構成になっており、非常に高い学習効果が期待できる。</li> <li>・ふるさと岐阜に関する資料が教材として位置付けられており、身近なものとして扱われている。理科の学習内容と関連付けたプログラミング教育を意図した内容が豊富にあり、岐阜県の教育振興基本計画に沿った、非常に魅力的な内容になっている。</li> <li>・美しい写真、図版が数多く、文字フォントや色調など、ユニバーサルデザインに大変配慮されているとともに、項目文字の整理や段組みの活用など読みやすい工夫が非常に効果的になされている。</li> </ul>

生活	生活	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元扉、導入、学びのプロセス、深い学び、振り返り・表現で単元が構成されており、生活科の学びが見えやすく活用しやすい。育成を目指す資質・能力が本文とマークで明示されており、紙面の下側ではイラストを用いて、児童が見方や考え方を生かしている姿や気付きの質が高まる姿が示されている。</li> <li>・巻末資料や2次元コードが充実しており、児童が主体的に学びを深めたり、教師が指導を工夫したりすることができる。</li> </ul>
音楽	音楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽活動を通して、音楽を形づくっている要素について、児童自らが気付きそれを生かし表現や鑑賞の学習が進められるように、題材が系統的・発展的に構成されており、示された学習のねらいは児童にとって分かりやすく、音楽と豊かにかかわりながら、「個別最適な学び」と「協働的な学び」が実現できるように十分に配慮されている。</li> <li>・ICTを活用した学習を充実するために、多くの二次元コードが位置付けられ、タブレットで読み取ることで、歌唱、器楽教材の音源、音楽づくりや鑑賞の学習をサポートするコンテンツに簡単にアクセスし、「個別最適な学び」を充実するようよく配慮されている。</li> </ul>
図画工作	図画工作	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資質能力の3つの柱に対応して、目標を細分化し児童の活動の視点となるように、また、教師が授業を組み立て評価するまでの視点となるようによく配慮されている。</li> <li>・表現活動・鑑賞の視点、それらに関連する[共通事項]を意識することができるような図版やコメントが掲載され、領域ごとの系統性や発展性を大切にした題材を設定することで、図工を広く深く理解することができるよう、よく配慮されている。</li> <li>・タブレット端末を使って利用できる資料(QRコード)が充実している。教科書に掲載されている写真だけではなく、児童自らが必要に応じて、多くの資料を見たり、動画で製作方法を確認したりすることができるよう、個に応じた学習ができるよう、よく配慮されている。</li> </ul>
家庭	家庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小題材ごとに、生活の営みに係る「生活の見方・考え方」を視点として、3段階の問題解決学習が展開され、育成すべき資質・能力の3つの柱をバランスよく身に付けるための構成・配列がされている。実践的・体験的な活動を進めながら2次元コードやイラスト、図等を活用しながら個別最適な学びを進め、知識・技能を確実に身に付けることができる。さらに主体的・対話的な深い学びを生み出し、家庭実践につながるよう適切に配慮されている。</li> <li>・教科書全体に、多文化共生の必要性や持続可能な社会の構築に向けた意識を獲得するための配慮がいたるところで見られる。</li> </ul>
保健	保健	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の気付きから課題提示の設定がされ、自ら課題を発見し主体的に学習に取り組むことができるよう配慮されている。仲間と対話的に課題を解決していく活動が設定され、主体的・対話的で深い学びができるように十分に配慮されている。</li> <li>・主発問と児童の思考を促す補助発問が効果的に配置され、スモールステップで段階的に思考し学習を進めることができるように十分に配慮されている。</li> </ul>
外国語	英語	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各単元の題材が自分や身近で簡単な事柄等が中心であり、伝え合いたい内容が考えやすい。コミュニケーションの目的や場面、状況が丁寧に設定されているため、既習内容と新しく学んだことを組み合わせながら思考・判断・表現することができ、主体的に取り組むことができるよう、よく工夫されている。</li> <li>・二次元コードや文字学習の過程の工夫により、学習のつまづきを防ぐとともに、自分のペースで学ぶことができるよう十分に配慮されている。</li> </ul>
道徳	道徳	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名作資料や感動資料といった教材に加え、現代的な課題を扱った教材、読み物とは異なる形式の教材等が多様に工夫されている。</li> <li>・学んだことを次の道徳の学習や日常生活に生かすような教材の構成や配列、発問も工夫されており、児童が主体的に道徳的価値について考えたり話し合ったりしながら、自己を見つめていくような内容や構成となっている。</li> <li>・何について考えるのか、どのように学ぶのかが十分に意図された構成であり、学習の手引きにおける発問や対話を促す学び方を示す工夫等も「考え、議論する」道徳の実現につながるものとなっている。</li> <li>・児童から考えを引き出し深める学習活動、多様性に配慮した支援等も考えられており、使用上の便宜も図られている。</li> </ul>