

就学先決定までの 流れについて

～一人一人の教育的ニーズに
合わせた支援～

各務原市教育委員会
学校教育課

1年生で必要な力

生活面

- ・家でも、学校でも、食事、きがえ、トイレ、手洗いなど自力でできる
- ・学校の予定に従って集団行動ができる
- ・自分の力で登下校したり、校内を移動したりできる

1年生で必要な力

学習面

- ・聞く・書く・読む・話す・理解する・コミュニケーションを取る力
- ・先生の指示に従って落ち着いて学習ができる
- ・学習をする基礎・基本になる力がある
- ・主に言葉による指示で、課題を理解する。
- ・やるべき内容が分かり、行動にうつす。

特別支援学校と、小学校の違いは？

特別支援学校

◎身の回りのことを、
助けてもらいながら、
生活・学習をします。

- 体験中心の学習

小学校

◎自分のことは自分で行い、
集団で生活・学習をします。

- 教科の学習

就学先の特別支援学校

- 1 視覚障がい
- 2 聴覚障がい
- 3 知的障がい
- 4 肢体不自由
- 5 病弱

*及び上記の重複障害

→岐阜盲学校

→岐阜聾学校

→かかみがはら
支援学校

通常の学級と 特別支援学級の違いは？

小学校
【通常の学級】
子ども 35人

担任 1人

全体への支援
必要に応じて個別の支援

小学校
【特別支援学級】
子ども 8人（異学年）

担任 1人

1人1人への支援

どちらも支援が
受けられるんだね



1 学級の違いは？

小学校
【通常の学級】
子ども 35人

担任 1人

小学校
【特別支援学級】
子ども 8人

担任 1人

特別支援学校

子ども 6人
(重複学級 3人)

担任 1人
副担任 1人

支援の手厚さが違うね



特別支援学級の違い（種別）は？

小学校

【知的障がい

特別支援級】

子ども 8人（異学年）

担任 1人

1人1人への支援

本人に合った学習

本人のペースでゆっくり

小学校

【自閉症・情緒障がい

特別支援学級】

子ども 8人（異学年）

担任 1人

1人1人への支援

学年と同じ学習

学年と同じペースで

各務原市には、R7現在
難聴特別支援学級と
肢体不自由特別支援学級もあります



特別支援学級の特別な学習は？

小学校

【知的障がい

特別支援学級】

本人に合った学習

本人のペースでゆっくり

自立活動

生活単元学習

小学校

【自閉症・情緒障がい

特別支援学級】

学年と同じ学習

学年と同じペースで

自立活動

特別支援学級での生活・学習

小学校
【特別支援学級】
自分の机・いす
ロッカー、靴箱

国語、算数、学活、
道徳、自立活動、特
別支援学級の行事
などを学習



いま行くらら



小学校
【通常の学級】
自分の机・いす
ロッカー、靴箱

音楽、生活科、体育、
学年や学校の行事
などを1年生の仲間
と学習

通常の学級で学習するときも
あるんだね

通級指導教室について

小学校教育の
状況により相談

言語

- ・通常の学級に在籍の方が通う教室。
- ・発音の間違い、吃音など。
- ・1週間に1回程度（45分授業）
- ・基本的に親子通級。他校通級の場合は保護者の送迎必要。遅刻や早退にはならない。

通級指導教室について

LD・ADHD等

小学校生活の
状況により相談

- ・通常の学級に在籍の方が通う教室。
- ・特定の学習に困っている。
- ・不注意、多動や衝動性で集中できず困っている。
- ・コミュニケーションが苦手で困っている。
- ・自分の思いが話せなくて困っている など。
- ・1週間～2週間に1回程度（45分授業）
- ・個別やグループ指導。
- ・基本的に親子通級。他校通級の場合は保護者の送迎必要。遅刻や早退にはならない。

★ 集団の中でのお子様の様子は？



？先生のおはなしが聞けているかな

？活動の時間に、活動ではない好きなことしていないかな

？次の活動に、すぐ切り替えられるかな

？お友だちとなかよくできているかな

？先生やお友達に、お話できているかな

？困った時に、自分から言えるかな など

令和8年2月21日(土) 10:00~ 就学の流れについての説明会

場所:産業文化センター(予定)

- ・ 支援を受けるための手順や支援の場と内容について (予定)
- ・ 特別支援学校
- ・ 特別支援学級
- ・ 通常の学級 (通級指導教室)

※年中児・年少児保護者が対象です。

広報(1月15日号)に案内を掲載予定