

## 新就学児 就学相談票

記入者 ( 各務 花子 ) 続柄 (母) 記入日 令和8年 〇月 〇日

※該当する□にチェックを入れ、書ける範囲でご記入をお願いします。

ふりがな	かかみ だいち	性別	就学相談会日時 (予約日)	
名前	各務 大地	男	月 日 ( ) 時~	
生年月日	令和 2年〇 月〇 日 (〇) 歳	家族構成	父 母 姉 (小2) 弟 (年少) 本人	
居住地の 小学校	〇〇〇小学校	利用中の 療育施設	<input type="checkbox"/> なし <input checked="" type="checkbox"/> あり 事業所名① ( 〇〇市 〇〇〇〇 ) ② ( △市 △△ )	
所属園	( 〇〇〇 ) 幼・保・ <u>こども園</u> 入園時期 年 月~ ( ) 才	担任名	〇〇 〇〇	

## 1 支援が必要だと思われるところ

- 読み、書き、計算等、学習に関わる場所 言葉の発達に関わること  
人との関わりについて 感情や行動のコントロールについて  
体の動きに関する事 医療的ケアに関する事  
集団生活について その他 ( 立ち歩いてしまう )

## 2 学習に関わる様子 ※気になるところにチェックを入れてその様子を記入してください。

- 話すこと 聞くこと 読むこと 書くこと 数量 その他

自分が好きなことはよくしゃべる。最後まで話が聞けず、質問した内容とは違うことを答えることがある。

集団の中では、先走って一人だけ違うことをしたり、座っていられず立ち歩いたりすることがある。

ひらがなはほぼ読めるが、書くことにはまだ興味が向かない。

数を30まで唱えることができるが、実際に物を数えるときには10以上になると間違えることがある。

## 3 生活の様子 ※気になるところにチェックを入れてその様子を記入してください。

- 身辺自立 (衣服の着脱・排泄・食事等) 対人関係 姿勢 感覚 落ち着き 器用さ その他  
 食事、着替えなど自分でやろうとするが、うまくいかなくても気にしない。

大人から声をかけられるとトイレに行くことができるが、夢中になって遊んでいるとトイレに行き忘れる。

なんでも一番にやりたがる。一番にならないと物を投げてしまうことがある。

折り紙で作品を作ることは好きだが、思うように折れないと、すぐぐちゃぐちゃにしてしまう。

怒るとお友達を押してしまうことがある。ごめんね、がなかなか言えない。

<b>4 成育歴</b> 健診・療育にかかわって
出生状況 ( 2500 ) g ( 38 ) 週 首のすわり ( 4 ) か月 歩き始め ( 13 ) か月 始語 ( 14 ) か月 ・3歳児検診での指摘 <input checked="" type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし <b>【指摘の内容】</b> 療育を勧められる。
言葉が遅い。
落ち着きがない。
・これまでの療育利用歴（利用ありの場合のみ）
3歳児検診後、〇〇で相談。
〇〇病院受診。〇〇の疑いで療育開始。
〇月から〇〇で療育を受けている。(週2回)
<b>5 検査等</b> ※お手元にあるものは、当日お持ちください。
<b>【検査】</b> ・検査機関・検査の種類・検査日・結果 ・新版K式検査 (R5 〇月 〇日) 〇〇にて 結果は〇〇  <b>【診断名・病名】</b> ・医療機関名 ( 〇〇病院 ) ・主治医名 ( 〇〇 〇〇 ) ・診断名・病名 ( 〇〇の疑い ) ・診断日 ( R5年 〇月 〇日 ) ・服薬ありの場合、薬の名称 ( 今のところ服薬なし 就学後にまた相談 ) ・上記以外の医療機関 ( 〇〇クリニックから〇〇病院を紹介してもらう )  <b>【手帳等】</b> ・手帳名・判定・取得年月日 ・なし
<b>6 保護者のお考え</b> 現段階でお考え中の就学先をご記入ください。
・特別支援学級がよいのか迷っています
<b>7 その他</b> ご心配のことなどありましたら、ご記入ください。
・自分から困っていることを言えないから、学校の勉強についていけないか心配です。
・トイレの失敗がまだあるため、心配です。

※ご記入後、在籍園または利用事業所に提出してください。(締め切り：7月17日 金曜日)

申込したことは、在籍園・利用事業所の両方にお伝えください。