



令和4年度 各務原市小・中学校教育指導の基本理念

# 誇り・やさしさ・活力 のある児童生徒

～ 一人一人が学ぶ喜びを実感 ～



市と地域が総力をあげて教育を充実

・各務原国際協会・産業活力部・健康福祉部  
・青少年教育課・文化財課・スポーツ課 等  
との連携協力

たくましく生き抜く力の育成

各務原市小・中学校  
教育の柱

安心して学べる教育環境の提供

各務原市小・中学校指導の重点施策

## ① 確かな学力・新しい学習スタイルの創造



- ◎ 教科の専門性を生かした指導の推進と学習の改善
  - ・小学校教科担任制の一層の推進と中学校教科部会の充実
  - ・子どもが積極的に KET とコミュニケーションを図る英語学習の推進
  - ・夢づくり講師、サイエンスアシスタント、学習支援員の効果的な活用
- ◎ 主体的・対話的で深い学びを具現させる授業改善
  - ・個のニーズに応じた学習の充実や、少人数を生かした学習活動の工夫
  - ・タブレットや ICT 支援員の積極的かつ効果的な活用
  - ・基礎・基本定着問題集、学習支援ソフトの有効活用

## ① 児童生徒一人一人に寄り添う教育の推進



- ◎ 誰もが安心して過ごせる居場所づくりと自立への支援
- ◎ 特別な支援を要する児童生徒への教育の充実
  - ・教育センター“すてっぷ”の相談活動や各種講座の活用
  - ・不登校児童生徒を支援する、各小中学校の“相談室”、教育センター“すてっぷ”のカウンセリング、教育支援センター“さくら”・“あすなる教室”の活用
  - ・スクールソーシャルサポーターによるいじめ問題・不登校・虐待等への積極的かつ組織的対応
  - ・日本語初期指導「Futuro 教室」、言語指導「うぐいす教室」の活用
  - ・特別支援教育アシスタントの有効活用

## ② 豊かな心と健やかな体の育成



- ◎ 心を育むボランティア活動の充実（自発性の向上と価値の自覚）
- ◎ 偏見や差別の解消を目指す人権教育の推進
- ◎ 新しい生活学習様式の確立と体力向上のための工夫・改善
- ◎ 歯と口の健康づくりと、小児生活習慣病予防対策の推進

## ② 中学校区コミュニティ・スクールと小中一貫教育の推進



- ・小中9年間の成長を見通した学校運営協議会の実施
- ・学校と地域の効果的な連携・協働のための工夫・改善
- ・9年間を見通した願う子ども像を具現するための、学校間連携の一層の強化

## ③ 郷土を愛する心の育成



- ◎ 地域の特色を生かしたふるさと教育の推進
  - ・かかみがはら手帳と「かかみがはら検定」の活用
  - ・社会科副読本「ふるさとかかみがはら」の活用
  - ・歴史、風土、文化財等のふるさと教材や地域人材の活用

## ③ 魅力（専門性と人間性）ある教職員への挑戦



- ・教育センター“すてっぷ”の「パワーアップ塾」、「トワイライト研修」、「出前講座」等の積極的活用による学び合う教師集団の育成
- ・オープン授業研修への積極的参加による学校間の学び合いの確立
- ・ICT 機器を活用した教育、特別支援教育等の研修の充実
- ・ゆとりある働き方と、教育の質の向上を図る学校経営の推進