

○総合計画－達成指標分析シート

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 基本目標 | 心豊かで文化を育む人づくりのまち（教育・文化・スポーツ） |
| 施策の柱 | 学校教育                         |

●目指す姿

- 子ども一人ひとりに応じた教育を受けることができ、自立し社会参加するための基盤となる力が育まれています。
- 子どもたちが「歴史・文化遺産」や「地域の教育力」など、本物との出会いや人との出会いを通じて、多様な見方や考え方が育まれています。また、学校や郷土への愛着や誇りが醸成されています。
- 子どもたちが元気で健やかに成長し、将来にわたって健康を維持する基礎が育まれています。
- 子どもたちが安全で快適に学習に取り組むことができる教育環境があります。

●事業の達成指標

| 項 目 名                            | 現 状 値                                            | H27                          | H28                          | H29                          | H30 | H31 | 目 標 値                        | 担 当 課 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----|-----|------------------------------|-------|
| （主）将来の夢や目標があると答える児童生徒の割合         | 70.9%<br>(H25)                                   | 69.2%                        | 68.7%                        | 66.9%                        |     |     | UP                           | 学校教育課 |
| （主）授業を良く理解できていると感じる児童生徒の割合       | 82.9%<br>(H25)                                   | 84.4%                        | 82.7%                        | 80.7%                        |     |     | UP                           | 学校教育課 |
| （客）優秀児童生徒表彰者数<br>（累計）            | 477人<br>(H25)                                    | 885人                         | 1188人                        | 1488人                        |     |     | 2000人                        | 学校教育課 |
| （客）全国統一基準の体力テストにおいて高評価を得た児童生徒の割合 | 小学生<br>28.3%<br>中学生<br>40.4%<br>(H24, 25<br>の平均) | 小学生<br>34.6%<br>中学生<br>39.6% | 小学生<br>31.5%<br>中学生<br>47.4% | 小学生<br>32.4%<br>中学生<br>50.8% |     |     | 小学生<br>37.6%<br>中学生<br>45.8% | 学校教育課 |

●施策の方向性①学校教育の充実

| 事業番号     | 21101                                                                                                                                                                                                                 | 事業名 | 学校経営振興事業 | 担当課       | 教育総務課                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|-----------------------|
| 事業概要     | 「自主・自立的な学校運営」を推進するため、学校の特色・独自性のある事業、地域と連携した事業に必要な予算を交付する。また、児童生徒の主体的な活動・取り組みについても予算を交付する。                                                                                                                             |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>各学校より事業計画書を提出してもらい、それを元にヒアリングを行う。事業の優先性、内容等を考慮し、交付金額を決定している。</p> <p>【課題】<br/>事業計画書提出に先立ち、各学校から事業計画書案の提出をしていただき、教育委員会総務課で必要な調整を行っているが、双方に事務が非常に煩雑となっている。</p> <p>【対策】<br/>事業計画書案の提出を割愛するなど、事務の効率化を検討する。</p> |     |          |           |                       |

| 事業番号         | 21102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事業名 | 学校ICT化推進事業 | 担当課       | 教育総務課                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|-----------------------|
| 事業概要         | 急速な情報通信技術の進展やグローバル化など、変化の激しい社会を自らの力で生き抜くことができる児童生徒を育成するため、情報教育や教科指導等における効果的なICT機器の活用を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |            | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>黒板と教科書を使った従来の授業の中に、効果的にICT機器（電子黒板、デジタル教科書）を組み込んでいくことで、より「分かりやすい授業、学びやすい環境」づくりに寄与している。</p> <p>【課題】<br/>ICT機器のうち導入を検討しているタブレットについては、活用方法、仕様及び数量、使用ソフト、整備すべき通信環境等が定まっていない。</p> <p>【対策】<br/>タブレットの先行導入校の検証結果を踏まえ、計画を示していく。<br/>また、国の「教育振興基本計画(*)」や、新しく改訂された学習指導要領の「プログラミング教育の開始」を踏まえた「本市におけるICT機器を活用した教育のあるべき姿」を明確にし、その上でタブレットの導入について検討する。</p> <p>(*)教育振興基本計画では、学習者用コンピュータを3クラスに1クラス分程度整備されるよう求めている。</p> |     |            |           |                       |

| 事業番号         | 21104                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 事業名 | 英語教育推進事業 | 担当課       | 学校教育課                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|-----------------------|
| 事業概要         | 現在の国際化時代を生きていくため、KETとのチームティーチングにより児童生徒がネイティブの英語に触れ、英語を使う機会が拡充され、コミュニケーション能力や英語力を高められるように指導する。また、児童生徒が異文化に触れることを通して、ふるさとの文化のよさを再発見し、生徒の多様な見方や考え方を育む。                                                                                                                                                 |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>12名のKETを派遣し、教師とKETがチームティーチングにより英語教育をサポートしている。<br/>また、中学校では、KETがほぼ常駐できるように配置している。</p> <p>【課題】<br/>KETと担任の空き時間が合わず、打ち合わせの時間が不足することがある。</p> <p>【対策】<br/>KETとの打ち合わせが十分できるように、担任は1週間前には指導案を用意してKETが授業準備できるようにしていく。<br/>また、教育委員会が市内共通のワークシートや指導計画案を準備し、共有することで、限られた時間内でスムーズに打合せが行えるようにする。</p> |     |          |           |                       |

| 事業番号     | 21105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 事業名 | 外国人児童生徒支援事業 | 担当課       | 学校教育課                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------|-----------------------|
| 事業概要     | <p>支援が必要な外国人児童生徒に対し、初歩的・基礎的な日本語指導や生活指導を含む適応指導をFuturo教室で一定期間集中的に行うことで、在籍校での学校生活を円滑に進める。</p> <p>Futuro教室に通室できない児童生徒に対しては、巡回指導員等が児童生徒が在籍する学校を訪問し、日本語指導を行う。</p>                                                                                                                                                                                                          |     |             | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>Futuro教室指導員2名、巡回指導員2名、外国人子女生活相談員1名を配置している。Futuro教室では、3ヶ月～6ヶ月で在籍校に通学できることを目標に指導している。保護者の都合でFuturo教室に通室できない児童生徒に対しては、巡回指導員と外国人子女生活相談員が児童生徒が在籍する学校を各校の在籍人数に合わせて訪問し、指導している。</p> <p>【課題】<br/>Futuro教室に通室できない児童生徒が一時的に増加し、巡回指導だけでは、初歩的・基本的な日本語指導が十分に行えないことがある。</p> <p>【対策】<br/>Futuro教室に通室する児童生徒が少数である場合、Futuro教室指導員2名のうち1名が、巡回指導できるように、平成31年度から雇用形態を変更する。</p> |     |             |           |                       |

| 事業番号     | 21106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事業名 | 特別支援教育指導推進事業 | 担当課       | 学校教育課               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-----------|---------------------|
| 事業概要     | <p>特別支援学級の児童生徒の生活及び学習の支援や、通常学級に在籍する発達障がいの児童生徒への対応を充実し、教育的ニーズに応じた支援をすることで、児童生徒が自立し、社会参加するための基礎となる力を育てる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |              | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>学校の実態により、学習支援人づくり講師、特別支援人づくり講師、特別支援教育アシスタントを配置しており、平成29年度は、特別支援教育アシスタントの年間配置時間数を増やすことで、発達障がいの児童生徒に対応する時間をさらに確保した。<br/>また、有識者及び医師による巡回相談の実施により、教職員が障がいのある児童生徒への対応について学び、保護者や医療機関と連携を図りながら対応できるようになってきている。</p> <p>【課題】<br/>通常学級に在籍する発達障がいの児童生徒が年々増加傾向にあることから、専門スタッフだけでなく、全教職員が発達障がいについての理解や対応の仕方を身に付ける必要性が、これまで以上に高まっている。</p> <p>【対策】<br/>巡回相談の機会を活用し、発達障がいに対する理解や対応の仕方について全教職員が学ぶ。また、各学校の代表となる教職員が集まって情報共有することで、様々なケースについて学ぶことができ、その情報を勤務校で発信することにより、全教職員に広めていく。</p> |     |              |           |                     |

| 事業番号     | 21108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 事業名 | 不登校・不適応対策事業 | 担当課       | 学校教育課                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------|-----------------------|
| 事業概要     | <p>学校生活に適応するために集団生活や学習を中心とした生活を体験させることを通して、不登校児童生徒の学校復帰を支援する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |             | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>平成29年度の適応指導教室に通室した児童生徒11名のうち、学校復帰等、改善がみられた児童生徒は6名であった。個々の実態を把握し、学校や家庭、教育センター、市の関係機関等と連携を図りながら、適応支援や学習支援等にあたっている。</p> <p>【課題】<br/>状況改善がみられなかった児童生徒、一旦は通室を希望したが心理的問題等で通室できない児童生徒、どこにも通えずひきこもり状態になっている児童生徒など、一人ひとりが異なる問題を抱えており、その子に合った支援が必要となる。</p> <p>【対策】<br/>保護者や学校、教育センター、市の関係機関等と情報共有を行い、状況改善や学校復帰に向けて、臨床心理士によるカウンセリングの実施や、医療機関との連携など、個人に応じた支援を行う。</p> |     |             |           |                       |

| 事業番号     | 21109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事業名 | 理科教育推進事業 | 担当課       | 学校教育課                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|-----------------------|
| 事業概要     | <p>科学への興味関心や確かな学力の定着を図り、児童の可能性を広げる。<br/>各小学校に、理科授業の準備・片付け、学習支援、教材教具の工夫、理科室及び理科準備室の整備等を行う各務原サイエンスアシスタントを配置する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>児童の理科への興味関心をさらに高めるため、市内全小学校にサイエンスアシスタントを配置し(各校1名)、理科授業の充実を図っている。また、大学教授等の専門家を講師に招き、市内小中学生を対象に、科学に関する体験活動を行う講座(各務野科学ラボ)を年8回開設している。</p> <p>【課題】<br/>各務原サイエンスアシスタントについて、各小学校における理科専門の教員の配置や、管理職の異動に伴うサイエンスアシスタント配置事業の内容の理解等、学校の状況が毎年変わるため、その状況に応じて効果的に活用する必要がある。</p> <p>【対策】<br/>指導主事が学校訪問し、各学校の活用状況を把握し、必要に応じて活用法の助言やサイエンスアシスタントと学校との調整役になり、活用につなげる。</p> |     |          |           |                       |

| 事業番号     | 21110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 事業名 | 教育センター事業 | 担当課       | 教育センター                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|-----------------------|
| 事業概要     | <p>児童生徒、保護者、学校のあらゆる悩みや相談にワンストップで対応できる相談機関と、教職員の資質向上や保護者・市民の学びを深める研修機関を集約した、「各務原市教育センターすてっぷ」を運営する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>相談事業では、児童生徒・保護者・市民への周知と相談ニーズに対応した結果、相談件数の増加とともに継続相談ケースも増加した。研修事業では、学校訪問による現場での研修、教育センター等での各種研修を実施し能力向上に寄与している。また、市民・保護者、親子向け講座については参加希望者も増えている。</p> <p>【課題】<br/>相談事業では、児童生徒保護者の悩みや不安が多種多様であるため、それぞれのケースに応じた柔軟な対応が必要となる。研修事業では、現場の教職員が主体的に「学びたい」と思う研修を実施する必要がある。</p> <p>【対策】<br/>相談事業では、必要に応じて相応しい専門家に繋いだり、相談の形態を工夫するなど、個のニーズに対応できるようにする。研修事業では、教職員講座受講者に、今後受講したい研修内容をアンケート調査し、数か月後にはその意見を反映した研修を開催する。</p> |     |          |           |                       |

●施策の方向性②地域資源の活用

| 事業番号     | 21201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事業名 | 各務野立志塾事業 | 担当課       | 学校教育課               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業概要     | <p>各務原商工会議所や教育委員会などで構成される実行委員会が未来を担う人材を育てることを目的に企画された立志塾は、美しく豊かな自然の白川郷で、リーダーとしての資質を高めるプログラムを実施している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>各中学校5名、計40名が参加し、トヨタ白川郷自然学校に宿泊し、産官学のトップリーダーの講話を受けながら、各務原市の未来について考え、市長に提案する。<br/>また、市内の他の学校のリーダーとの交流を通して、人間関係形成能力や自発的・自律的に自らの行動を決断し、実行する能力を育成し、社会参画意識を高めている。</p> <p>【課題】<br/>立志塾を通して、参加生徒の意識や行動が変化していく様子などを、現場の教職員が把握し、学校での指導に活かす必要がある。</p> <p>【対策】<br/>平成30年度に「各務野立志塾と学校をつなぐ会」を立ち上げ、各中学校1名の教員に参加してもらう。立志塾終了後、代表者が各学校の他の教職員にフィードバックし、現場の指導に活かしてもらう。</p> |     |          |           |                     |

| 事業番号         | 21202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事業名 | 地域人材活用事業 | 担当課       | 学校教育課               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業概要         | 教員経験者や地域の方々が講師となり、学力の基礎基本の定着を図るため、放課後に学習室を開設し、個に応じた指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>小学生放課後学習室(小学校3年生中心)を全17小学校、中学生放課後学習室「ららら学習室」を市内4会場で実施し、680名の児童生徒が参加した。<br/>また、講師として、小学校放課後学習室は169名、中学生放課後学習室では31名の方に協力いただいた。</p> <p>【課題】<br/>「ららら学習室」に参加する生徒数が増加していること、また、参加したくても会場までの距離がネックで参加できない生徒もいるため、すべての中学校区で支援できるようにしていく必要がある。そのための開催場所や地域講師の確保が課題である。</p> <p>【対策】<br/>「ららら学習室」の開催場所を平成30年度からは市内6か所に拡充するとともに、退職校長会等の協力を得ながら、各会場5名ずつの講師を確保した。平成31年度には全中学校区での実施を検討している。</p> |     |          |           |                     |

●施策の方向性③学校保健の充実と食育の推進

| 事業番号         | 21301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 事業名 | 学校保健推進事業 | 担当課       | 学校教育課                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|-----------------------|
| 事業概要         | 保健管理や保健教育の諸活動を通して、児童生徒の健康の保持増進を図るとともに、児童生徒が健康に関する正しい知識を身に付け、健康な生活を送るための資質や能力を育成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>各種健康診断等により児童生徒の疾病の予防と早期発見に努めている。また脂質検査結果によると肥満度の高い児童生徒の割合は横ばい状態が続いている。小児生活習慣病予防対策の一環で「夏休み健康教室」を開催し、保護者にも適度の運動と正しい食生活の必要性について指導している。</p> <p>【課題】<br/>事業実施にあたり、保護者の同意が得られず、脂質検査(採血)が行えないケースがある。「子どもでも成人病に罹患する可能性があることと、その恐ろしさ」を理解できていない保護者がいることが課題である。</p> <p>【対策】<br/>授業参観や「保健だより」等で、子どもの成人病に関することを、より一層発信していくことで、保護者の意識を変えるようにする。<br/>将来、成人病にならないよう早急な改善が必要であることを訴え、脂質検査の必要性を理解してもらえるようにする。</p> |     |          |           |                       |

| 事業番号     | 21302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事業名 | 食育推進事業 | 担当課       | 学校教育課                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------|-------------------------|
| 事業概要     | 栄養バランスのとれた、安心・安全で美味しい給食を提供するとともに、食に関する指導を実施することにより、児童生徒の心身の健全な発達を促し、望ましい食習慣や食に関する正しい知識等を身に付け、実践できるようにする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |        | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対してあまり順調に進んでいない |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>偏った栄養摂取、朝食欠食等食生活の乱れによる肥満・痩身傾向が問題視される中、養護教諭等が中心となって朝食や生活リズムの大切さについて、個別に指導している。また給食試食会を通して保護者への啓発も行っている。</p> <p>【課題】<br/>就寝時間の遅延化により朝起きられずに朝食を抜く児童生徒や、生活習慣として朝食を抜く保護者もいる。また、家族と一緒に食事する習慣が薄らいでいることで、食生活が乱れる児童生徒がいる。</p> <p>【対策】<br/>1. 学校給食等実態調査から、朝食の摂取状況や内容、供食状況などの実態を把握する。<br/>2. 学校にて、栄養教諭や養護教諭を中心に、食育に係る理解を深めるため、給食試食会や、家庭教育学級、給食指導(栄養や、バランスの良い食事)、保健指導(規則正しい生活習慣・生活習慣病の予防・朝食について)などを行う。<br/>3. 保健だよりや給食だよりなどの通信や個別指導などを通して、家庭との連携を図りながら朝食の大切さの指導に努める。</p> |     |        |           |                         |

●施策の方向性④学校施設・設備の充実

| 事業番号     | 21401                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 事業名 | 学校施設設備修繕・維持管理事業 | 担当課       | 教育総務課                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-----------|-----------------------|
| 事業概要     | 学校施設設備の安全性や修繕・維持管理の緊急性を考慮しながら、改修工事計画を策定し、計画に基づき適切な設備更新等を実施する。                                                                                                                                                                                                                               |     |                 | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>改修工事計画に基づき順次設備更新を行うと同時に、必要に応じて修繕を実施している。</p> <p>【課題】<br/>校舎の躯体については耐震補強を行ったが、屋上防水や給水などの配管、体育設備(プール・屋内運動場・グラウンド)の老朽化が進んでおり、更新や修繕が必要な学校施設設備が多数見受けられる。</p> <p>【対策】<br/>設備更新時期をできるだけ先に延ばすため、設備の点検整備をしっかりと行い、必要に応じて修繕を実施し、延命化を図る。安全性・緊急性に鑑み、優先順位を考慮しながら、計画に基づきながらも、柔軟に修繕等を行っていく。</p> |     |                 |           |                       |

| 事業番号     | 21403                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事業名 | 学校施設非構造部材耐震化事業 | 担当課   | 教育総務課               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-------|---------------------|
| 事業概要     | 近年の大規模地震では、天井の落下など、非構造部材の被害も発生している。子どもたちを守ることはもちろん、非常災害時には地域住民の避難所としての役割を果たすことから、その安全性の確保は極めて重要であるため、学校施設の非構造部材の耐震化を進めていく。                                                                                                                                                      |     |                | 担当課評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>吊り天井の耐震化は完了している。外壁改修については、平成29年度に全校校舎について完了した。</p> <p>【課題】<br/>今後は屋内運動場の外壁改修をする必要があるが、学校施設全体において屋上防水工事やキュービクル更新、トイレ改修など、大規模な工事等が控えており、予算規模の平準化が難しい。</p> <p>【対策】<br/>平成32年度に策定する長寿命化計画（個別施設計画）に基づき、改修工事計画を策定し、計画に沿って実施する。<br/>学校全体で優先順位をつけて複数年度で実施し、工事予算の平準化を図る。</p> |     |                |       |                     |

| 事業番号     | 21404                                                                                                                                                                                                                      | 事業名 | 学校施設給水設備改修等整備事業 | 担当課   | 教育総務課               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-------|---------------------|
| 事業概要     | 給水・給湯管の老朽化による錆等の異物混入を未然に防ぐため、更新計画を策定し、老朽化した給水管の更新工事を行う。                                                                                                                                                                    |     |                 | 担当課評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>更新計画に基づき、滞りなく老朽化した校舎給水管の更新を行えている。</p> <p>【課題】<br/>児童生徒が使用しない夏休みに更新工事を必ず完了させる必要がある。また、配管だけでなく、受水槽や高架水槽も更新する必要がある、工期が夏休み期間中目一杯かかるため、綿密な工事計画を立てる必要がある。</p> <p>【対策】<br/>事前に施工業者と学校とともに打合せを行い、工期が遅れないように徹底していく。</p> |     |                 |       |                     |

○総合計画－達成指標分析シート

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 基本目標 | 心豊かで文化を育む人づくりのまち（教育・文化・スポーツ） |
| 施策の柱 | 青少年教育                        |

●目指す姿

- 青少年が地域全体で温かく見守られ、健やかに成長しています。
- 家族の絆や地域の交流が深まり、子どもたちの社会性が育まれています。
- 心豊かでたくましい青少年を育成するため、様々な自然体験や社会体験ができる環境が整っています。

●事業の達成指標

| 項 目 名                                    | 現 状 値          | H27  | H28   | H29  | H30   | H31 | 目 標 値 | 担 当 課  |
|------------------------------------------|----------------|------|-------|------|-------|-----|-------|--------|
| （主）地域ぐるみで、青少年の健全育成が行われていると感じる市民の割合       | 39.5%<br>(H26) | －    | 39.3% | －    | 40.6% |     | UP    | 青少年教育課 |
| （主）地域の活動やボランティア活動に参加する青少年が多くなったと感じる市民の割合 | 13%<br>(H26)   | －    | 11.6% | －    | 10.9% |     | UP    | 青少年教育課 |
| （客）ふれコミ隊加入者率                             | 6.5%<br>H26末   | 8.1% | 8.3%  | 8.2% |       |     | 7.8%  | 青少年教育課 |

●施策の方向性①地域教育力の向上

| 事業番号     | 22101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事業名 | 地域教育力向上事業 | 担当課   | 青少年教育課              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------|---------------------|
| 事業概要     | 将来を担う子ども達を地域で守り育てていく為、家庭・地域・学校及びPTAや子ども会等が連携を密にし、情報の共有をしていく。また、青少年とふれあう場や青少年が活躍する場面を増やし、地域とのコミュニケーションを図るとともに青少年の健全育成を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |           | 担当課評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>青少年が地域全体で温かく見守られながら健やかに成長するように、青少年育成市民会議や子ども会を中心に、地域でのふれあい行事を推進している。</p> <p>【課題】<br/>近年、ふれコミ隊活動は、地域の協力もあり充実した活動を展開することができている。一方で、地域の活動やボランティア活動に参加する青少年が多くなったと市民が感じる割合が伸びていないのは、ふれコミ隊の地域行事への参加が少ないことや、大人の地域行事参加が少なくなってきたことなど大人と子どもが触れ合う機会が少なくなってきたことが要因として考えられる。校区独自の活動にとどまらず、より大人と青少年が関わり、ふれあいを深めていく機会を増やしていかなければならない。</p> <p>【対策】<br/>今後も年度当初に開催される青少年育成市民会議の推進委員会では、各校区や町内で行う「語らい・ふれあい活動」を計画する為、ふれコミ隊活動への理解を促すとともに、積極的な活用を依頼する。一方で大人の地域行事への参加も、自治会や担当部課と連携し周知していく必要がある。そのほか、ふれコミ隊としては、当日の運営ボランティアにとどまらず、事前の企画から参加する場を設けていくことで、大人と関わる機会を増やしていく。</p> |     |           |       |                     |

●施策の方向性②情報モラルの向上

| 事業番号         | 22201                                                                                                                                                                                                                                     | 事業名 | 情報モラル向上事業 | 担当課       | 青少年教育課              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|---------------------|
| 事業概要         | PTAや子育て広場と連携し、講演会などを通じて、青少年がインターネットなどを適切に利用することができるように情報モラルの向上に努めるとともに家庭でのルールづくりの重要性を広める。                                                                                                                                                 |     |           | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>PTA・学校・警察等関係機関と連携を図りながら、情報モラルの向上に関する講演会等を開催している。</p> <p>【課題】<br/>一部の保護者からは家庭のルールも市でつくってほしいなどの要望があり、家庭の教育力の向上についても課題となっている。</p> <p>【対策】<br/>「情報モラルの向上」のためには、「親子の会話」や「家庭の約束づくり」が重要であることについて、引き続き、PTA活動や子育て広場などを通して理解を深めていく。</p> |     |           |           |                     |

●施策の方向性③家庭教育の充実

| 事業番号         | 22301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 事業名 | 家庭教育充実事業 | 担当課       | 青少年教育課              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業概要         | 家庭は基本的生活習慣や社会的マナーなど「生きる力」を育む教育の出発点であることから、親が役割や義務を認識し、責任を果たすことが出来るように「子育て広場」を開設し、幼・保30学級、小17学級、中8学級の全55学級の支援をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>幼保小中学校の全55学級において、年3回以上「子育て広場」を開催している。また、幼・保に臨床心理士等を派遣し、「お子さんの成長に合わせて、親子で育みたいこと」をテーマに講演会を実施した。また、普段共働きで学校での子育て広場に参加が難しい家庭でも取り組みやすい、在宅取り組み型の子育て広場の取り組みも広げている。</p> <p>【課題】<br/>幼稚園・保育所(園)・小・中学校単位で開催しているが、働いている保護者も多いため、どの学級も参加者を集めることに苦労している。</p> <p>【対策】<br/>土日や学校行事等に合わせた開催や、保護者が参加したくなる内容を企画するなどの支援を引き続き実施していく。子育て広場が体験だけで終わらないよう、活動後に交流会の時間を設け、保護者同士のつながりができるよう支援することや、活動の選択肢として在宅型などの取り組みを提案していくことで、どの家庭でも取り組めるようにしていく。</p> |     |          |           |                     |

●施策の方向性④体験学習の充実

| 事業番号         | 22401                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事業名 | 少年自然の家改修等整備事業 | 担当課       | 少年自然の家              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------|---------------------|
| 事業概要         | 少年自然の家の利用者が、安全かつ安心して様々な活動に取り組めるよう、施設設備の整備更新に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                |     |               | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>少年自然の家は、青少年の健全育成を目的とした体験学習施設である。利用者が安心して活動に取り組んでもらうため、定期的に施設全体の点検をしている。積み残していた軽微な不具合箇所の修繕は終了しており、今後は大規模な設備更新工事をする予定である。</p> <p>【課題】<br/>施設の老朽化で、今後は大規模な設備更新工事が続くことになるが、多額の費用が伴うため、長期的な工事計画を立てる必要がある。また、工事中は入所団体が、施設利用や活動方法の制約を受けることが考えられる。</p> <p>【対策】<br/>平成32年度に長寿命化計画を策定し、計画に基づいて必要な工事を行っていく。</p> |     |               |           |                     |

| 事業番号         | 22402                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 事業名 | 体験学習推進事業 | 担当課       | 少年自然の家              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業概要         | 家庭や学校では得がたい様々な自然体験、社会体験を通して豊かな人間性を養い、生きる力を育む。そのため、学校団体・少年団体等の利用団体には、利用者の実態及び研修のねらいに即した活動プログラムを提供し、活動を支援する。また、主催事業では直接体験の場を設定し、感動を生む事業、家族のきずなを深める事業を展開する。                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>団体受け入れ事業では、適切な活動支援ができており、充実した体験学習が行われている。利用団体からのアンケート結果を見ると、本所の活動に対し高い評価を得ている。主催事業では、参加者にとってより魅力的な体験活動が提供できるよう、活動方法の工夫や、新しい活動の開発に努めている。</p> <p>【課題】<br/>団体利用が4月～11月に集中するため、複数団体の同日利用が多く、各団体の活動場所や時間の調整が複雑である。主催事業の中には参加者が募集定員に満たない事業もある。</p> <p>【対策】<br/>本所と利用団体で、綿密な事前打ち合わせを行う。利用団体に他団体との同日利用における留意点を具体的に示した上で、団体間で直接活動調整をする場を設ける。各主催事業の活動内容、募集対象、実施時期、周知の仕方等を見直すとともに、必要に応じて年間の主催事業計画全体を見直し、主催事業の統廃合を行う。</p> |     |          |           |                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |           |           |                             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------------------------|
| 事業番号         | 22403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 事業名 | 青少年体験教育事業 | 担当課       | 青少年教育課                      |
| 事業概要         | 次代を担う青少年を海外に派遣し、英語力の向上を図るとともに、諸外国に対する理解と国際協調の精神を養成し、国際的視野と高い市民意識をもった青少年の育成を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |           | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標<br>に対して順調に<br>進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>セリトス市では、中学校体験入学や高校での交流、更にはホームステイを通じ、生の英語に触れながら、アメリカの文化や生活を体験している。また、本市の主要産業である航空機産業が盛んなワシントン州エバレット市を訪問し、総領事館や現地企業、ボーイング工場を見学するなど、子どもたちの夢や志を育みキャリアデザイン教育に繋げている。</p> <p>【課題】<br/>アメリカの2都市を訪問し、いろいろな場所の見学を通じかけがえのない体験に繋がってはいるが、より充実した研修にするためには、生徒達に何を学んでもらいたいのか、事前にしっかりと伝える必要がある。</p> <p>【対策】<br/>生徒達のアンケートや引率者の報告などを参考に、さらに充実した事前研修や現地での体験活動を行い、心豊かでたくましい青少年を育成するとともに、海外での航空機産業の体験学習などを通じ、各務原市の産業を身近に感じるとともに働くことへの夢や憧れを持てるような取り組みに繋げていく。</p> |     |           |           |                             |

○総合計画－達成指標分析シート

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 基本目標 | 心豊かで文化を育む人づくりのまち（教育・文化・スポーツ） |
| 施策の柱 | 学びの機会                        |

●目指す姿

- 幅広い学びの機会が提供され、市民が心豊かな生活を送るとともに、学んだ成果が地域や社会で発揮されています。
- 市民が身近な場所で学習できる機会や施設があります。

●事業の達成指標

| 項 目 名                       | 現 状 値           | H27    | H28    | H29    | H30   | H31 | 目 標 値  | 担 当 課       |
|-----------------------------|-----------------|--------|--------|--------|-------|-----|--------|-------------|
| （主）生涯学習講座等の内容に満足した参加者の割合    | 69.7%<br>(H25)  | 69.0%  | 69.5%  | 70.8%  |       |     | UP     | いきいき<br>楽習課 |
| （主）身近に学びの機会があると感じる市民の割合     | 43.7%<br>(H26)  | －      | 48.2%  | －      | 42.9% |     | UP     | いきいき<br>楽習課 |
| （客）生涯学習講座参加者数<br>（年間）       | 7,669人<br>H25実績 | 8,020人 | 7,904人 | 8,224人 |       |     | 8,000人 | いきいき<br>楽習課 |
| （客）クラブ・サークル等の<br>地域活動件数（年間） | －               | 325件   | 324件   | 366件   |       |     | 300件   | いきいき<br>楽習課 |

●施策の方向性①生涯学習の充実

| 事業番号         | 23101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事業名 | 生涯学習推進事業 | 担当課       | いきいき楽習課・<br>各ライフデザインセンター  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------------|
| 事業概要         | 生涯学習の更なる充実を図るため、クラブサークルを核に学びの成果を地域活動の中で活かせる仕組みづくりを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標<br>に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>ライフデザインセンターや福祉センターなどを会場に、市内各所でさまざまな講座を開催している。講座申込みをウェブサイトからでもできるようにするなど、利用者の利便性向上にも取り組んでいる。また、学びたい人(団体)に対し、市民講師やクラブサークルの活動を紹介し、マッチングを進めている。参加者の満足度、参加者数は少しずつ増加しているのに対し、身近に学びの機会があると感じる市民の割合は減少している。</p> <p>【課題】<br/>「生涯学習情報かかみがはら(春・秋)」や「らららマガジン」、「出前講座メニュー表」の発行により、学びの機会の情報提供をしているが、より多くの人に情報を提供し、講座が身近にあることを感じてもらうためには、現状では不十分である。</p> <p>【対策】<br/>講座の情報量が多い「生涯学習情報かかみがはら」について、まずは手に取ってもらい、興味をもってもらうために、情報を整理し強弱をつけるなど、見やすい、伝わりやすい工夫を行う。また、一体的な生涯学習を推進するために、いきいき楽習課と各ライフデザインセンターの体制を再編し、情報共有や連絡調整などの「横の連携」を強化する。</p> |     |          |           |                           |

●施策の方向性②社会教育環境の整備

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |           |                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|-----------------------|
| 事業番号     | 23201                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事業名 | 文化会館施設整備事業 | 担当課       | いきいき楽習課               |
| 事業概要     | 市民の文化・芸術・生涯学習活動の拠点となる市民会館・文化ホール・中央ライフデザインセンターの施設整備の充実を図るため、改修工事を実施する。                                                                                                                                                                                                         |     |            | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>平成30年度から2カ年にわたり、市民会館の空調設備や舞台照明設備の更新工事を実施するため、平成29年度は設計業務を行った。<br/>(市民会館：平成31年3月～6月末まで休館)</p> <p>【課題】<br/>昭和62年開館の文化ホールは、一部設備については改修を実施しているが、更新時期が到来しつつある設備や、市民から改修の要望が届いている設備等がある。</p> <p>【対策】<br/>文化ホールの設備更新を行うにあたり、今後の施設のあり方を検討した上で、整備方針を固めて、計画的に修繕を実施していく。</p> |     |            |           |                       |

●施策の方向性③図書館サービスの充実

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |            |           |                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|---------------------|
| 事業番号     | 23301                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事業名 | 図書館改修等整備事業 | 担当課       | 中央図書館               |
| 事業概要     | 利用者の方々が図書館を安全、安心して利用して頂くため、長寿命化計画に基づき、老朽化した施設・設備の改修を順次行う。                                                                                                                                                                                                                                        |     |            | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>平成29年度の屋上防水更新工事、防災照明更新工事等について予定どおり完了した。また、平成30年度の空調設備更新についても順調に進捗している。</p> <p>【課題】<br/>施設の老朽化により、自家発電設備や昇降設備など、今後は大規模な工事等が控えており、多額の費用が伴うため、長期的な工事計画を立てる必要がある。</p> <p>【対策】<br/>平成32年度に策定する長寿命化計画(個別施設計画)に基づき、順次設備更新を行うと同時に、更新時期をできるだけ先に延ばすため、設備の点検整備をしっかりと行い、必要に応じて修繕を実施し、延命化を図る。</p> |     |            |           |                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |         |           |                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----------|-----------------------|
| 事業番号         | 23302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事業名 | 本に親しむ事業 | 担当課       | 中央図書館                 |
| 事業概要         | 市民の豊かな心、文化レベルの向上を目的に、「本」を切り口としたイベントを実施することで図書館に足を運んでもらい、図書館の魅力を発信し、利用者の拡大を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |         | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>幅広い世代の市民が本に親しむことができるよう、「わたしの1冊！気軽にトーク」(出場者数24名 観客数79名)や、マーケット日和の中でブックマーケットや絵本作家のワークショップを開催し、本の魅力を発信した。<br/>マーケット日和については、図書館周辺に飲食店が多数出店したことで、より盛況に開催することができた。</p> <p>【課題】<br/>「わたしの1冊！気軽にトーク」については、年齢により部門を分け(小学校高学年、中学生、一般)、日時を変えて実施していたが、観客から他の部門のトークも一緒に聞きたいという要望が多数寄せられた。</p> <p>【対策】<br/>近年、小学生の発表の力も向上してきて、一般の部と遜色ないほどとなってきたため、平成30年度は部門別を廃止し、幅広い世代がひとつの舞台で本の魅力を紹介し合う場を提供する。</p> |     |         |           |                       |

○総合計画－達成指標分析シート

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 基本目標 | 心豊かで文化を育む人づくりのまち（教育・文化・スポーツ） |
| 施策の柱 | 芸術・文化・歴史                     |

●目指す姿

- 市民が芸術・文化を気軽に親しむことができる機会や、活動の成果を表現する場が充実しています。また、市民が地域の芸術・文化に誇りを感じています。
- 市の歴史・文化遺産が適切に継承され、人づくりや地域づくりなどに活かされています。

●事業の達成指標

| 項 目 名                          | 現 状 値          | H27 | H28   | H29  | H30   | H31 | 目 標 値 | 担 当 課   |
|--------------------------------|----------------|-----|-------|------|-------|-----|-------|---------|
| （主）芸術や文化に親しむ機会が充実していると感じる市民の割合 | 37.3%<br>(H26) | －   | 35.4% | －    | 32.3% |     | UP    | いきいき楽習課 |
| （客）芸術・文化活動への参加団体数              | －              | 7団体 | 7団体   | 7団体  |       |     | 5団体   | いきいき楽習課 |
| （客）歴史セミナー等受講者数（年間）             | 55人<br>H25末    | 86人 | 152人  | 156人 |       |     | 150人  | 文化財課    |

●施策の方向性①芸術・文化活動の充実

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |             |           |                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------|-------------------------|
| 事業番号     | 24101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 事業名 | 芸術・文化活動充実事業 | 担当課       | いきいき楽習課                 |
| 事業概要     | 芸術・文化の更なる充実を図るため、市民が気軽にクオリティの高い芸術・文化に触れ、参加できる機会、また主体的に芸術文化に関する活動に参加し、成果を発表できる環境づくりを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |             | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対してあまり順調に進んでいない |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>年間を通じて各務原市美術展や市所蔵絵画展、市内施設コンサートなどの各種事業を実施し、市民が芸術・文化に触れる機会を提供しているが、芸術や文化に親しむ機会が充実していると感じる市民の割合が下がっている。</p> <p>【課題】<br/>新たな参加者を開拓するための実施内容の見直しや開催している芸術・文化事業を市民に対しての効果的にPRする方法を検討する必要がある。</p> <p>【対策】<br/>市民が親しみやすいテーマの設定やワークショップ、ニーズに対応した公演など、芸術・文化に触れる機会を増やすよう努める。文化協会やその他の団体等との協同による事業展開も積極的に推進する。また、情報提供の手段としては、市広報紙や市ウェブサイトへの掲載、公共施設へのチラシ配布に加え、市情報メールやフリーペーパーなどを活用していく。</p> |     |             |           |                         |

●施策の方向性②歴史・文化遺産の保護と利活用

| 事業番号         | 24201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 事業名 | 遺跡発掘調査事業 | 担当課       | 文化財課                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業概要         | 文化財保護法、県文化財保護条例に基づき、犬山東町線バイパス予定地内の鵜沼古市場遺跡の発掘調査並びに古墳の保存、利活用を目的とした坊の塚古墳の発掘調査を実施する。調査の成果は広く市民に分かりやすく公開し、郷土の歴史文化に対する市民の誇りや愛着を醸成する。                                                                                                                                                                                                                                          |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>鵜沼古市場遺跡の発掘調査は平成28年度で終了、現在は報告書刊行に向け出土資料の整理作業、編集作業を行っている。<br/>坊の塚古墳は5カ年計画の3年目が終了した。今年度は古墳前方部及び周壕の発掘調査を行い、より詳細な古墳の規模や形状の把握に努める。</p> <p>【課題】<br/>地域の住民、市民に対する遺跡や古墳等に関する啓発が十分伝わっているとはいえない状態である。また、遺跡等に関心を持つ市民はまだ限られており、地元への愛着や誇りの醸成にはまだ至っていない。</p> <p>【対策】<br/>発掘調査成果を公開する現地説明会の開催ほか、5カ年調査の終了後、調査報告書をまとめる。また、出前講座等を通じて、地域の歴史や文化の面白さ、大切さを伝え、地元に対する誇りや愛着を醸成する。</p> |     |          |           |                     |

| 事業番号         | 24202                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 事業名 | 歴史遺産保護管理事業 | 担当課       | 文化財課                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|-----------------------|
| 事業概要         | <p>炉畑遺跡公園(県指定)と天狗谷遺跡保存施設(市指定)は、文化財として未来へ保存継承していくべき歴史遺産である。これらは公共施設長寿命化計画に基づき安全性に配慮した改修を行なう。<br/>特に炉畑遺跡公園については、復元住居の植物素材の腐食・破損した部分を中心に復元住居の補修・葺き替え工事を実施する。<br/>また、城山は名勝木曽川の拠点として景観に配慮しながら整備し、市民の憩いの場としての活用を検討する。</p>                                                                       |     |            | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>炉畑遺跡については、損傷の著しい1号住居について、屋根葺き替え工事を行うべく現在事業を進めている。その他の指定文化財についても、重大な問題等なく文化財の保護・管理を行うことができています。</p> <p>【課題】<br/>市が所有する指定史跡(柄山古墳、坊ノ塚古墳など)について、繁茂した樹木による落ち葉や倒壊の危険性など周辺住民から指摘されることが多くなっている。</p> <p>【対策】<br/>史跡の保護や、地域住民の文化財に対する愛護意識を醸成するために、市が所有する史跡について、計画的な樹木伐採を行っていく必要がある。</p> |     |            |           |                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |            |           |                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|-----------------------|
| 事業番号         | 24203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 事業名 | 歴史文化遺産活用事業 | 担当課       | 文化財課                  |
| 事業概要         | 市内の歴史文化遺産の見学や体験学習を通じて、郷土の歴史文化の理解を深めてもらうことで、生まれ育った地域に対する愛着や各務原市民としての誇りを醸成する。                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>近年、企画展の開催、資料調査報告書の刊行、各種講座の開催を通して、少しずつではあるが、事業目的である郷土愛の醸成が市民の中に形成されつつあると考えている。</p> <p>【課題】<br/>歴史系の大規模な博物館の設置を望む声も寄せられているが、建設可能な場所の確保など難しい部分もある。また、市が保有する資料を展示できていないものもあり、各務原市への愛着を醸成する機会を逸している部分がある。</p> <p>【対策】<br/>平成30年度より、小規模な複数の既存施設を巧みに利用し、活発な博物館活動を展開していく「スマートミュージアム事業」を開始した。この事業を通して、より一層、郷土への愛着や市民としての誇りを醸成していく。</p> |     |            |           |                       |

○総合計画－達成指標分析シート

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 基本目標 | 心豊かで文化を育む人づくりのまち（教育・文化・スポーツ） |
| 施策の柱 | スポーツ                         |

●目指す姿

- 生涯スポーツ普及のための機会が充実し、市民が日常的にスポーツに親しんでいます。
- 地域のスポーツ団体やボランティア等に支えられ、健康的で活力ある地域がつくられています。
- 市民の多様なニーズに応じたスポーツ施設が身近に整備されています。
- 「ホッケー王国かかみがはら」として知名度が高まっています。

●事業の達成指標

| 項 目 名                           | 現 状 値          | H27  | H28   | H29  | H30   | H31 | 目 標 値 | 担 当 課 |
|---------------------------------|----------------|------|-------|------|-------|-----|-------|-------|
| （主）身近にスポーツに親しむ機会や環境があると感じる市民の割合 | 50.4%<br>(H26) | －    | 50.6% | －    | 49.4% |     | UP    | スポーツ課 |
| （主）日常的に運動を行っている市民の割合            | 43.7%<br>(H26) | －    | 45.1% | －    | 44.7% |     | UP    | スポーツ課 |
| （客）各種スポーツスクール参加者数（年間）           | 251人<br>H25実績  | 334人 | 306人  | 520人 |       |     | 430人  | スポーツ課 |
| （客）軽スポーツ大会参加者数（年間）              | 281人<br>H25実績  | 337人 | 316人  | 352人 |       |     | 380人  | スポーツ課 |

●施策の方向性①スポーツ機会の創出

| 事業番号     | 25101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 事業名 | 生涯スポーツ推進事業 | 担当課   | スポーツ課                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------|-----------------------|
| 事業概要     | スポーツに親しみ、楽しむことができるよう、ウォーキングやマラソンなど気軽に始められるスポーツや、スポーツを始めるきっかけとなる各種スポーツスクールの開催、そして誰もが気軽に楽しむことができる軽スポーツの普及に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |            | 担当課評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】</p> <p>様々な年齢層からスポーツに関する多種多様なニーズが生まれてきている中、気軽に参加できるスポーツイベントは好評を得ている。イベント等で実施したアンケートでは「健康づくりが中心の講座」や「中高年のスポーツ」と答えた割合が多く、誰もが参加できる生涯スポーツに関するニーズが高い。</p> <p>また、世界を舞台とした日本人選手の活躍の影響を受けて、新しくスポーツに取り組む人も増加している。平成29年度は軽スポーツ大会と交流会を合わせて6回実施したが、概ね定員数以上の参加があった。</p> <p>スポーツスクールにおいては14種目行い、合計294名の参加があった。</p> <p>【課題】</p> <p>スポーツスクールにおいて、定員上限に達する教室がある一方、定員割れの教室もみられる。</p> <p>【対策】</p> <p>開催時期や種目、定員などの内容を精査し、参加者増加を図る。また、イベント等で参加者アンケートを実施しているので、そのアンケートを分析し、より参加者に喜んでもらえる内容とする。</p> |     |            |       |                       |

●施策の方向性②地域スポーツ活動への支援

| 事業番号     | 25201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 事業名 | 地域スポーツ活動支援事業 | 担当課       | スポーツ課                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-----------|------------------------------|
| 事業概要     | <p>体育協会をはじめとする競技団体やスポーツ少年団、地域の体育振興会などが行っている活動を支援する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              | 担当課<br>評価 | <p>事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる</p> |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>各団体において、多くの事業が開催されている。各務原市体育協会においては新規加盟団体があり、協会の発展と市内のスポーツ振興の充実に繋がった一方、指導者の高齢化や人材不足が見受けられる。</p> <p>【課題】<br/>市内のスポーツ活動が一層活性化するよう、協会や種目の枠を越えた活動の連携が必要であり、市としてできる支援方法の検討が必要である。<br/>また、指導者の高齢化や人材不足を解消していく必要がある。</p> <p>【対策】<br/>協会や種目の枠を越えた活動の連携ができる新たなスポーツイベントの企画を検討したい。<br/>また、指導者講習会を開催することにより、次世代指導者となり得る受講者を増加させ、裾野を広げていく。そうすることで、指導者の高齢化や人材不足といった課題を解消したい。</p> |     |              |           |                              |

●施策の方向性③スポーツ施設の充実

| 事業番号     | 25301                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事業名 | スポーツ施設改修等整備事業 | 担当課       | スポーツ課                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------|----------------------------|
| 事業概要     | <p>利用者が安全・快適に施設を利用できるよう、また施設の延命化のための整備を行い、安心して利用していただける施設に改修する。あわせてスポーツ備品を計画的に更新する。</p>                                                                                                                                                                                                  |     |               | 担当課<br>評価 | <p>事業の達成指標に対して順調に進んでいる</p> |
| 現状・課題・対策 | <p>【現状】<br/>各種計画に基づいて、整備、改修及びスポーツ備品の更新を行っている。平成29年度には、総合運動公園をはじめ、市民プール、スポーツ広場、地区体育館の改修など施設の機能維持及び延命化の整備を行っている。</p> <p>【課題】<br/>スポーツ施設そのものの整備に加え、更衣室やトイレの環境など、周辺施設についても、適切な整備が求められている。</p> <p>【対策】<br/>市民の多様なニーズや、各スポーツ関係団体との意見や助言に応じたスポーツ施設の整備を行い、引き続き安全かつ快適にスポーツを行うことができる環境づくりに努める。</p> |     |               |           |                            |

●施策の方向性④ホッケーの推進

| 事業番号         | 25401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 事業名 | ホッケー推進事業 | 担当課       | スポーツ課                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|-----------------------|
| 事業概要         | 「ホッケー王国かかみがはら」として本市のシンボルスポーツであるホッケーを通じた交流の促進、そして岐阜県グリーンスタジアムの積極的な活用(国際大会・国内大会・合宿誘致)を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状・<br>課題・対策 | <p>【現状】</p> <p>市が主催している小学生を対象とした「ホッケー講習会」の受講者を、スポーツ少年団への加入には繋げられているが、中学校部活動への入部には繋がられていない。</p> <p>一方、体育協会の協力を得て、社会人指導者を派遣し、中学校部活動での競技技術指導の機会が創出できた。</p> <p>また、2020年(平成32)東京オリンピック、パラリンピックに向け、さらに交流を促進するために国際大会などを誘致していく。なお、平成29年度は本市においてワールドカップアジア予選を兼ねたアジアカップが開催された。</p> <p>【課題】</p> <p>ホッケーの競技人口の拡大を図ることにより、競技レベルの向上に繋げ、機運を高めることが必要である。</p> <p>【対策】</p> <p>「ホッケー王国かかみがはら」として、ホッケーがその他の競技スポーツを牽引できるよう、世界と戦えるトップレベルの選手の応援や、岐阜県グリーンスタジアムで行われる全国・国際大会のPR、及び、オリンピックによる講演会や指導等を通じ、競技人口の拡大を目指すとともに、競技レベルの向上に繋がる支援に取り組んでいく。</p> |     |          |           |                       |