

○総合計画－達成指標分析シート

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 基本目標 | 心豊かで文化を育む人づくりのまち（教育・文化・スポーツ） |
| 施策の柱 | 学校教育                         |

●目指す姿

- 子ども一人ひとりに応じた教育を受けることができ、自立し社会参加するための基盤となる力が育まれています。
- 子どもたちが「歴史・文化遺産」や「地域の教育力」など、本物との出会いや人との出会いを通じて、多様な見方や考え方が育まれています。また、学校や郷土への愛着や誇りが醸成されています。
- 子どもたちが元気で健やかに成長し、将来にわたって健康を維持する基礎が育まれています。
- 子どもたちが安全で快適に学習に取り組むことができる教育環境があります。

●事業の達成指標

| 項 目 名                            | 現 状 値                        | H27                          | H28                          | H29 | H30 | H31 | 目 標 値                        | 担 当 課 |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------|-------|
| （主）将来の夢や目標があると答える児童生徒の割合         | 70.9%                        | 69.2%                        | 68.7%                        |     |     |     | UP                           | 学校教育課 |
| （主）授業を良く理解できていると感じる児童生徒の割合       | 82.9%                        | 84.4%                        | 82.7%                        |     |     |     | UP                           | 学校教育課 |
| （客）優秀児童生徒表彰者数                    | 477人                         | 487人                         | 787人                         |     |     |     | 2,000人                       | 学校教育課 |
| （客）全国統一基準の体力テストにおいて高評価を得た児童生徒の割合 | 小学生<br>28.3%<br>中学生<br>40.4% | 小学生<br>34.6%<br>中学生<br>39.6% | 小学生<br>31.5%<br>中学生<br>47.4% |     |     |     | 小学生<br>37.6%<br>中学生<br>45.8% | 学校教育課 |

●施策の方向性①学校教育の充実

| 事業番号       | 21101                                                                                                                                                                                                                                      | 事業名 | 学校経営振興事業 | 担当課       | 教育総務課                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|-----------------------|
| 事業概要       | 「自主・自立的な学校運営」を推進するほか、学校の特色・独自性のある事業に必要な予算を交付し、児童生徒の主体的な取り組みについても活動予算を交付する。                                                                                                                                                                 |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>学校や地域、児童生徒の実態に応じた自主・自立的な学校経営を推進することにより、子どもたちへの確かな学力の定着や豊かな人間性を育む教育に寄与している。</p> <p>【課題】<br/>自主・自立的な学校経営を推進するうえで、大変有効な事業であるが、各学校の取り組みの更なる質の向上を図っていく必要がある。</p> <p>【対策】<br/>各学校の取り組みの成果を冊子にまとめ学校間で共有することで、事業の質の向上や水平展開につなげていく。</p> |     |          |           |                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |            |           |                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|-----------------------|
| 事業番号       | 21102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 事業名 | 学校ICT化推進事業 | 担当課       | 教育総務課                 |
| 事業概要       | 急速な情報通信技術の進展やグローバル化など、変化の激しい社会を自らの力で生き抜くことができる児童生徒を育成するため、情報教育や教科指導等における効果的なICT機器の活用を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>黒板と教科書を使った従来の授業の中に、効果的にICT機器を組み込んでいくことで、より「分かりやすい授業、学びやすい環境」づくりに寄与している。</p> <p>【課題】<br/>ICT機器は、子どもたちの学習効果を高めるための補助的なツールであるため、授業等で効果的に機器を取り入れながら指導力の一層の向上を図っていく必要がある。また、知的障がいのある生徒には視覚的な情報による教育が効果的であることから、ICT機器の活用により効果的な教育を行うことが必要である。</p> <p>【対策】<br/>教科別の研修機会等を充実していくとともに、機器を取り入れた授業の実践経験を蓄積していくことで、効果的な指導法を教員間、学校間で共有していく。<br/>特別支援学校にもICT機器を導入し、視覚的な情報による教育を実施する。</p> |     |            |           |                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |             |           |                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------|---------------------|
| 事業番号       | 21103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事業名 | 教職員パワーアップ事業 | 担当課       | 学校教育課               |
| 事業概要       | 児童生徒が質の高い教育を受けることができるよう、教員の資質や指導力を向上させ、人間性豊かで誰からも信頼され、自信をもって教科指導や学級経営ができる教師を育成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |             | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>平成28年度の教職員パワーアップ塾生参加人数は27名。教科以外に、道徳や生徒指導、学級経営といった、より幅広い分野で研修を行うことができた。特別指導講師による各塾生への授業評価は、1回目(5月)から3回目(12月)では、平均7.2ポイントの伸びが見られる。</p> <p>【課題】<br/>当事業も10年を越え、卒塾した中堅教員も多くなってきたこと、若手教員が多くなってきたことから、参加対象を広げ、より多くの教職員の指導力向上を図る必要がある。児童生徒によりわかりやすい授業ができるよう、教員の研修の充実が必要である。また、教職員を指導するスーパーティーチャーが常駐する拠点が必要である。</p> <p>【対策】<br/>29年度に教育センターを設置し、スーパーティーチャーが常駐する拠点を整備する。教育センターができることで、研修対象やコース設定を広げ、より多くの教員が研修を受けられるようにする。また、教職員指導講師が塾生の授業指導に関わる評価シートを作成し、定期的な評価を行うことで、助言をしたり、講師同士の打ち合わせで情報交流を図ることで、従来より研修は行っていたが、拠点ができて、より実りのある研修とする。<br/>29年度からは新たに夏季研修として5教科についての指導力を向上させるための研修を実施する。</p> |     |             |           |                     |

| 事業番号       | 21104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 事業名 | 英語教育推進事業 | 担当課       | 学校教育課               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | <p>現在の国際化時代を生きていくため、KETとのチームティーチングにより児童生徒がネイティブの英語に触れ、英語を使う機会が拡充され、コミュニケーション能力や英語力を高められるように指導する。また、児童生徒が異文化に触れることを通して、ふるさとの文化のよさを再発見し、生徒の多様な見方や考え方を育む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>小中学校へのアンケート調査によると平成28年度はKETが入った授業に対する児童の満足度は95%で高かった。</p> <p>【課題】<br/>平成28年度は、KETが入った授業に対する児童の満足度が95%と高い一方で、KET 12名の活用状況は平均84.9%とやや低く、訪問先の学校によって活用状況に大きな差があった。<br/>異文化に触れることを通して、岐阜県や各務原市のよさを再発見できるような機会を、授業、市・県の事業等の中でつくる。</p> <p>【対策】<br/>平成29年度は、12名のKETのサポート等ができるようヘッド・ティーチャー1名を加えた13名が、市内全小中学校・市内公立保育所・各務原特別支援学校を訪問している。<br/>学校の要望に沿った授業等ができるよう、派遣会社によるKET研修や担当者との打ち合わせを毎月行う。<br/>小中英語教育連携委員会等で、KETを活用した授業について話し合う場を設定する。また、研修会等でKETを活用し、教員の授業力向上を図ったり、効果的な活用について交流する。</p> |     |          |           |                     |

| 事業番号       | 21105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事業名 | 外国籍児童生徒支援事業 | 担当課       | 学校教育課               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | <p>支援が必要な外国人児童生徒に対し、初歩的・基礎的な日本語指導や生活指導を含む適応指導を一定期間集中的に行うことで、在籍校での学校生活を円滑に進める。<br/>Futuro教室に通室できない児童生徒が転入した際には、巡回指導員が学校を訪問し、日本語指導を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |             | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>日本に來たばかりの外国人児童が初歩的・基礎的な日本語を学び、日本での学校生活について指導員から丁寧に教えてもらっている。在籍校で適応できることを目標として、外国人児童の日本語理解度によって3ヶ月～6ヶ月の指導・支援を行っている。</p> <p>【課題】<br/>近年、外国人児童生徒が在籍している地区が広域になってきており、Futuro教室への送迎ができない保護者が増え、日本語の初期指導が必要にも関わらず、在籍校へ通わせるを得ない児童生徒がいる。そのような児童生徒は、巡回指導員によって、指導・援助をすることになるが、日本語初期指導が必要な外国人児童生徒が増えていることで、十分な指導援助ができていない。</p> <p>【対策】<br/>Futuro教室の指導員は2名いるが、Futuro教室の児童生徒が1名以下の場合、指導員の1名はFuturo教室に通えない日本語初期指導が必要な児童生徒の在籍校で指導・援助ができる柔軟な対応を行う。平成29年度は巡回指導員を1名から2名に増員する。また、Futuro教室の場所について、今後検討していく。</p> |     |             |           |                     |

| 事業番号       | 21106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 事業名 | 特別支援教育指導推進事業 | 担当課       | 学校教育課               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | 特別支援学級の児童生徒の生活及び学習の支援や通常学級の支援を要する児童生徒への対応を充実し、教育的ニーズに応じた支援をすることで、一人ひとりに自立し社会参加するための基礎となる力を育てる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |              | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>特別支援教育アシスタントの配当時間増により、発達障がいのある児童生徒に個別の対応をする時間を多く確保することができるようになった。また、巡回相談や、かかみがはらサマースクールの実施により、教職員が障がいのある児童生徒への対応について研修を重ね、保護者や医療機関と連携を図りながら対応できるようになってきている。</p> <p>【課題】<br/>平成29年度も学校の実態により、学習支援人づくり講師、特別支援人づくり講師、特別支援教育アシスタントを適切に配置し、引き続き、質の向上を図る必要がある。また、通常学級において、発達障がいのある児童生徒の割合がさらに増加傾向にあることから、全職員の発達障がいについての理解や対応の仕方を身に付ける必要性がさらに高まっている。</p> <p>【対策】<br/>学習支援人づくり講師、特別支援人づくり講師、特別支援教育アシスタントの支援時間の確保と質的向上を図るための研修を実施するとともに、巡回相談、かかみがはらサマースクールにおける発達障がいに対する理解や対応の仕方についての研修を引き続き市内全学校に広めていく。</p> |     |              |           |                     |

| 事業番号       | 21108                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 事業名 | 不登校・不適応対策事業 | 担当課       | 学校教育課               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | 学校生活に適応するために集団生活や学習を中心とした生活を体験させることを通して、不登校児童生徒の学校復帰を支援する。                                                                                                                                                                                                                                                 |     |             | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>平成28年度の通室希望児童生徒数は19名おり、本人の状況に合わせて、適応指導教室を利用している。個々の実態を把握し、学校や家庭、外部機関等と協力しながら、適応支援や学習支援等にあたっている。</p> <p>【課題】<br/>通室を希望したが通室できない児童生徒や、どこにも通えずひきこもりの状態になっている児童生徒への支援を考えていくことが課題である。</p> <p>【対策】<br/>保護者会、通室希望児童生徒・保護者との面談、家庭訪問、臨床心理士による相談活動等、教育センターや関係機関、学校や保護者と連携を図りながら、細やかな支援を行うことで課題解決を図る。</p> |     |             |           |                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                 |     |          |           |                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業番号       | 21109                                                                                                                                                                                                                                           | 事業名 | 理科教育推進事業 | 担当課       | 学校教育課               |
| 事業概要       | <p>科学への興味関心や確かな学力の定着を図り、児童の可能性を広げる。</p> <p>各小学校に、理科事業の準備・片付け、学習支援、教材教具の工夫、理科室及び理科準備室の整備等を行う各務原サイエンスアシスタントを配置する。</p>                                                                                                                             |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>児童の理科への興味関心をさらに高めるため、市内全小学校にサイエンスアシスタントを配置し(各校1名)、理科授業の充実を図っている。<br/>また、大学教授等の専門家を講師に招き、市内小中学生を対象に、科学に関する体験活動を行う講座(年間8回)を開設している。</p> <p>【課題】<br/>学校規模に応じた配置人数や活用時間について検討する必要がある。</p> <p>【対策】<br/>各学校の活用状況等を把握し、配置人数や活用時間の検討を行う。</p> |     |          |           |                     |

●施策の方向性②地域資源の活用

| 事業番号       | 21201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 事業名 | 各務野立志塾事業 | 担当課       | 学校教育課               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | 美しく豊かな自然環境のなかで、行政、企業等のトップリーダーや優れたアドバイザーの指導のもと、21世紀を担う次世代リーダーの育成を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>各務原商工会議所や大学の学長、市長など、産・学・官のトップリーダーの講義や対話などを通して、リーダーのやりがいや楽しさなどを学ぶことで、学校へ戻ってからの意欲の喚起につなげることができている。</p> <p>【課題】<br/>立志塾を通して、参加生徒の意識や行動が変化していく様子などを現場の先生に把握していただき、学校での指導に生かしていただくことができていない。<br/>生徒自身が立志塾に参加することによる成長と、物事に対する視野の広がりや自分が今後どのように生きていくのかを実感できなかった。</p> <p>【対策】<br/>平成29年度の立志塾では、学校の先生に活動を見てもらうなど、事業の良さを感じつつ、生徒の成長を実感できるように改善を行う。<br/>また、商工会議所や講師と出会ったことによる視野の広がりを実感できるようにするとともに、立志塾に参加した生徒が学校に戻り、学校のリーダーとしてより活躍することを価値付け、生徒の自主性を喚起し、夢や目標をもつ生徒の育成につなげる。</p> |     |          |           |                     |

| 事業番号       | 21202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 事業名 | 地域人材活用事業 | 担当課       | 学校教育課               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | 学習指導における指導改善サイクルの確立や、小学校からの教科の専門性を生かした指導に加えて、一人ひとりの児童生徒のベースとなる学力の保証につなげることを目的に実施する。地域資源を活用した学びの提供を行う。<br>また、地域の人の得意分野を活かした人材リストを作成し学校生活支援や放課後学習室指導者選定に利活用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>平成26年度より各務原寺子屋事業の一環として、教員OBや大学生などの地域講師にご協力いただきながら、学力の差が出やすい小学3年生を対象に、学校の特別教室や地域の公民館で「放課後学習室」を開催している。また、平成28年度から市内2箇所で「中学生放課後学習室」を開催している。また、「放課後学習室」及び自主学習に使用できるテキスト「基礎基本定着問題集」を教育委員会が独自で作成し、小学3・4年生と中学生に配布し、児童生徒の基礎学力の向上を図っている。</p> <p>【課題】<br/>「放課後学習室」へ参加する児童が増加しており、開催場所の確保や参加児童の数に応じた地域講師の確保が課題である。</p> <p>【対策】<br/>地域講師の確保に関しては、現在学校が行っている地域活動での人脈や繋がりを活かし、人材確保に努めていく。また、「中学生放課後学習室」の開催場所は、平成29年度は市内4箇所に拡充する。今後も生徒の参加状況等みていながら検討を行っていく。また、「基礎基本定着問題集」の対象も小学6年生まで拡充し、小中学校全学年で使用できるようにしていく。</p> |     |          |           |                     |

●施策の方向性③学校保健の充実と食育の推進

| 事業番号       | 21301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事業名 | 学校保健推進事業 | 担当課       | 学校教育課                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|-------------------------|
| 事業概要       | 保健管理や保健教育の諸活動を通して、児童生徒の健康の保持増進を図るとともに、児童生徒が健康に関する正しい知識を身に付け、健康な生活を送るための資質や能力を育成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対してあまり順調に進んでいない |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>各種健康診断等により児童生徒の疾病の予防と早期発見に努めている。また脂質検査結果によると肥満度の高い児童生徒の割合は横ばい状態が続いている。小児生活習慣病予防対策の一環で「夏休み健康教室」を開催し、保護者にも適度の運動と正しい食生活の必要性について指導している。</p> <p>【課題】<br/>事業実施にあたり、保護者の同意が得られず、必要な検査が行えないケースもある。また「夏休み健康教室」のように主に肥満児を対象とする事業は、PRや勧誘に配慮する必要がある、安直に勧められない。</p> <p>【対策】<br/>将来、成人病にならないよう早急な改善が必要であることを保護者に理解してもらうため、授業参観や「保健だより」等で一層の周知に努める。また肥満度が経年比較できるような「個人カード」を常備する。</p> |     |          |           |                         |

| 事業番号       | 21302                                                                                                                                                                                                                                                                                | 事業名 | 食育推進事業 | 担当課       | 学校教育課                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------|-------------------------|
| 事業概要       | 栄養バランスのとれた、安心・安全で美味しい給食を提供するとともに、食に関する指導を実施することにより、児童生徒の心身の健全な発達を促し、望ましい食習慣や食に関する正しい知識等を身に付け、実践できるようにする。                                                                                                                                                                             |     |        | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対してあまり順調に進んでいない |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>偏った栄養摂取、朝食欠食等食生活の乱れによる肥満・痩身傾向が問題視される中、養護教諭等が中心となって朝食や生活リズムの大切さについて、個別に指導している。また給食試食会を通して保護者への啓発も行っている。</p> <p>【課題】<br/>就寝時刻の遅延化や家族といっしょに食事する習慣が薄らいでいる。また生活習慣として朝食を抜く保護者もいる。</p> <p>【対策】<br/>保護者の認識が何よりも重要であり、朝食の欠食が肥満や脂質異常等の生活習慣病につながることを理解してもらうよう、各種会合の機に話題に取上げていく。</p> |     |        |           |                         |

●施策の方向性④学校施設・設備の充実

|            |                                                                                                                                                 |     |                 |           |                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-----------|---------------------|
| 事業番号       | 21401                                                                                                                                           | 事業名 | 学校施設設備修繕・維持管理事業 | 担当課       | 教育総務課               |
| 事業概要       | 児童生徒の教育環境の整備を図ることを目的とする。<br>老朽化した施設維持補修を行うとともに、屋内運動場や、校舎の改修等を行う。                                                                                |     |                 | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>学校施設の老朽化が進んでいる。</p> <p>【課題】<br/>維持修繕・整備が必要な設備が多数見受けられる。</p> <p>【対策】<br/>限られた予算の中で、安全性・緊急性を鑑み、優先順位を考慮しながら、児童・生徒の安全及び学習環境の確保に努める。</p> |     |                 |           |                     |

|            |                                                                                                                                                                       |     |               |           |                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------|---------------------|
| 事業番号       | 21402                                                                                                                                                                 | 事業名 | 小中学校冷暖房設備整備事業 | 担当課       | 教育総務課               |
| 事業概要       | 学習環境の向上を図ることを目的とする。<br>小中学校の全ての教室に冷暖房設備を設置する。                                                                                                                         |     |               | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>平成28年度に事業完了した。<br/>児童・生徒の学習環境の向上を図るため、小中学校の冷暖房設備の設置を実施した。<br/>小中学校のすべて教室に冷暖房設備を設置し、快適に学習に取り組むことができる環境を整備することができた。</p> <p>【課題】<br/>-</p> <p>【対策】<br/>-</p> |     |               |           |                     |

| 事業番号       | 21403                                                                                                                                                                                       | 事業名 | 学校施設非構造部材耐震化事業 | 担当課       | 教育総務課                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------|-----------------------|
| 事業概要       | 児童生徒が安心して学べる教育環境や地域住民の安心安全を確保することを目的とする。<br>校舎の外壁改修を実施する。                                                                                                                                   |     |                | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>小中学校12校の校舎外壁改修を予定し、より安全な施設を目指した。</p> <p>【課題】<br/>小中学校9校の校舎外壁改修を実施し、2校が未実施である。また体育館等の外壁が未改修である。</p> <p>【対策】<br/>小学校2校を次年度実施予定、体育館等については、安全性・緊急性を鑑み、優先順位を考慮しながら、計画的に改修を行っていく。</p> |     |                |           |                       |

| 事業番号       | 21404                                                                                                                                             | 事業名 | 学校施設給水設備改修等整備事業 | 担当課       | 教育総務課                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-----------|-----------------------|
| 事業概要       | 児童生徒に安心して安全な学習環境を整備し、給水・給湯管の老朽化による錆等の異物混入を防ぐことを目的とする。<br>老朽化した給排水管の更新工事を行う。                                                                       |     |                 | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>老朽化した校舎給水管の更新設計を小中学校の各2校を実施。</p> <p>【課題】<br/>給水管改修工事の設計は完了しているが工事が未実施の学校がある。</p> <p>【対策】<br/>安全性・緊急性を鑑み、優先順位を考慮しながら、計画的に改修を行っていく。</p> |     |                 |           |                       |

○総合計画－達成指標分析シート

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 基本目標 | 心豊かで文化を育む人づくりのまち（教育・文化・スポーツ） |
| 施策の柱 | 青少年教育                        |

●目指す姿

- 青少年が地域全体で温かく見守られ、健やかに成長しています。
- 家族の絆や地域の交流が深まり、子どもたちの社会性が育まれています。
- 心豊かでたくましい青少年を育成するため、様々な自然体験や社会体験ができる環境が整っています。

●事業の達成指標

| 項 目 名                                    | 現 状 値 | H27  | H28   | H29 | H30 | H31 | 目 標 値 | 担 当 課  |
|------------------------------------------|-------|------|-------|-----|-----|-----|-------|--------|
| （主）地域ぐるみで、青少年の健全育成が行われていると感じる市民の割合       | 39.5% | -    | 39.3% |     |     |     | UP    | 青少年教育課 |
| （主）地域の活動やボランティア活動に参加する青少年が多くなったと感じる市民の割合 | 13.0% | -    | 11.6% |     |     |     | UP    | 青少年教育課 |
| （客）ふれコミ隊加入者率                             | 6.5%  | 8.1% | 8.3%  |     |     |     | 7.8%  | 青少年教育課 |

●施策の方向性①地域教育力の向上

| 事業番号       | 22101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 事業名 | 地域教育力向上事業 | 担当課   | 青少年教育課              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------|---------------------|
| 事業概要       | 将来を担う子ども達を地域で守り育てていく為、家庭・地域・学校及びPTAや子ども会等が連携を密にし、情報の共有をしていく。また、青少年とふれあう場や青少年が活躍していく場面を増やし、地域とのコミュニケーションを築くとともに青少年の健全育成を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |           | 担当課評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>青少年が地域全体で温かく見守られながら健やかに成長する為、青少年育成市民会議や子ども会を中心に、地域でのふれあい行事を推進している。また、放課後子ども教室では、地域ボランティアのご協力により、昔遊びや軽スポーツなどを通して、子ども達の貴重な体験活動の場をうみだしていただいている。</p> <p>【課題】<br/>中学生を中心とした「ふれコミ隊」は、参加人数に多少の増減はあるものの、ほぼ一定数を推移している。活動内容や実施回数についても、校区ごとの差が感じられなくなってきた。充実した活動を展開できているが、地域の活動やボランティア活動に参加する青少年が多くなったと市民を感じる割合が伸びていないのは、ふれコミ隊の地域行事への参加が少ないことも要因として考えられる。校区独自の活動にとどまらず、より大人と青少年が関わり、ふれあいを深めていく機会を増やしていかなければならない。</p> <p>【対策】<br/>年度当初に開催される青少年育成市民会議の推進委員会では、各校区や町内で行う「語らい・ふれあい活動」の計画をする為、ふれコミ隊活動への理解を促すとともに、積極的に活用していただくよう依頼する。また、当日の運営ボランティアにとどまらず、事前の企画から参加させていただく場を設けていくことで、大人と関わる機会を増やしていく。</p> |     |           |       |                     |

●施策の方向性②情報モラルの向上

| 事業番号       | 22201                                                                                                                                                                                                                          | 事業名 | 情報モラル向上事業 | 担当課       | 青少年教育課                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------------------|
| 事業概要       | PTAや子育て広場と連携し、講演会などを通じて、青少年がインターネットなどを適切に利用することができるように情報モラルの向上に努めるとともに家庭でのルールづくりの重要性を広める。                                                                                                                                      |     |           | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>PTAや学校と連携を図り、情報モラルの向上に関する講演会等を開催している。</p> <p>【課題】<br/>一部の保護者からは家庭のルールも市でつくってほしいなどの要望があり、家庭の教育力の向上についても課題となっている。</p> <p>【対策】<br/>「情報モラルの向上」のためには、「親子の会話」や「家庭の約束づくり」が重要であることについて、引き続き、PTA活動や子育て広場などを通して理解を深めていく。</p> |     |           |           |                       |

●施策の方向性③家庭教育の充実

| 事業番号       | 22301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 事業名 | 家庭教育充実事業 | 担当課       | 青少年教育課                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|-----------------------|
| 事業概要       | 家庭は基本的な生活習慣や社会的マナーなど「生きる力」を育む教育の出発点であることから、親が役割や義務を認識し、責任を果たすことが出来るように「子育て広場」を開設し、幼・保30学級、小17学級、中8学級の全55学級の支援をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>子どもの成長に応じた課題を各学級で見つけ、保護者の学びの場・交流の場となるよう、保護者の方の興味関心のある講座を開催している。平成27度より幼稚園・保育所に臨床心理士等を派遣し、幼児期から児童期への変化とその対応についての理解を深めるため、「お子さんの成長に合わせて、親子で育みたいこと」の講演会を実施。また、平成28年度からは父親や祖父母等が参加する子育て広場にも力を入れ、取り組んでいる。</p> <p>【課題】<br/>各学級で子育て広場を開催しても就労している保護者が多いため、なかなか参加者が集まらない。</p> <p>【対策】<br/>休日や学校行事等に合わせた開催や、保護者が参加したくなる内容を企画するなどの支援を引き続き実施していく。子育て広場が体験だけで終わらないよう、活動後に交流会の時間を設け、保護者同士のつながりができるよう支援する。</p> |     |          |           |                       |

●施策の方向性④体験学習の充実

| 事業番号       | 22401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 事業名 | 少年自然の家改修等整備事業 | 担当課       | 少年自然の家              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | 少年自然の家の利用者が安全、かつ安心して様々な活動に取り組めるよう施設設備の整備更新に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |               | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>少年自然の家は、青少年の健全育成を目的とした体験学習施設である。利用者が安心して活動に取り組んでもらうため、所員全員で定期的に施設全体の点検をしている。また、保守点検業者との連携を密にし、機械設備などの不具合箇所を確認した場合、早急に対応し修繕・工事を行っている。</p> <p>【課題】<br/>現在は、早急に修繕する必要はないと考えられる設備でも、経年劣化のため、将来的に更新をしなければならない設備が多く存在する。</p> <p>【対策】<br/>更新が必要な設備は、長寿命化計画に基づき施設整備を進めていくとともに、家庭や学校では得がたい社会体験ができる施設として、環境整備に努めていく。</p> |     |               |           |                     |

| 事業番号       | 22402                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事業名 | 体験学習推進事業 | 担当課       | 少年自然の家              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | 家庭や学校では得がたい様々な自然体験、社会体験を通して豊かな人間性を養い、生きる力を育む。そのため、学校団体・少年団体等の利用団体には、利用者の実態及び研修のねらいに即した活動プログラムを提供し、活動を支援する。また、主催事業では直接体験の場を設定し、感動を生む事業、家族のきずなを深める事業を展開する。                                                                                                                                                                          |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>団体受入れ事業では、参加者の満足度は高く、適切な支援ができている。主催事業では、凧作りや竹細工など日本文化を取り入れた事業、川遊び、登山など自然の豊かさを体感できる活動を展開している。</p> <p>【課題】<br/>平成28年度から、市内小中学校の利用形態が変わり、利用時期が4月～11月に集中している。</p> <p>【対策】<br/>子ども会の勧誘活動を行う際には、冬季限定の活動を紹介するなど、閑散期の利用も勧めていく。「伊木山トレッキング」「クラフト体験」「星空観察入門」「健康教室講座」の新たな自然体験の主催事業を実施していくとともに、生涯学習サークルへの施設貸出しなどの利用も積極的に勧めていく。</p> |     |          |           |                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |           |           |                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|---------------------|
| 事業番号           | 22403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 事業名 | 青少年体験教育事業 | 担当課       | 青少年教育課              |
| 事業概要           | 中学生海外派遣事業では、生徒がホームステイや学習体験等を通し、異文化に接することにより、故郷の良さを再発見するなど、多様な見方や考え方を育む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |           | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・<br>課題・対策 | <p>【現状】<br/>平成28年度はカリフォルニア州セリトス市との交流に加え、ワシントン州エバレット市を訪問した。ホームステイや中学校での学習体験、ボーイング工場見学等を通して、生の英語に触れ、異文化に接することで、生徒たちがグローバルな感性を養い、将来の夢や目標をしっかりと見つめることができた。</p> <p>【課題】<br/>2都市を訪問することにより、いろいろな体験を通じ、かけがえのない貴重な体験がすることが出来たが、一方でホームステイ先の家族との時間が減ってしまったことや、エバレットでの飛行機関連の学習は中学生にとって難しかったなどの課題も見えた。</p> <p>【対策】<br/>生徒達のアンケートや引率者の報告などを参考に、さらに充実した体験活動となるように内容を精査・調査する必要がある。平成29年度は事前に国内企業の見学を行い、アメリカの工場と比較をすることにより、理解を深められるようにする。また、新たな交流先となった、エバレットコミュニティカレッジとの調整を今後も密にし、心豊かでたくましい青少年を育成するとともに、海外での航空機産業の体験学習などを通じ、各務原市の産業を身近に感じるとともに働くことへの夢や憧れを持てるような取り組みにする。</p> |     |           |           |                     |

○総合計画ー達成指標分析シート

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 基本目標 | 心豊かで文化を育む人づくりのまち（教育・文化・スポーツ） |
| 施策の柱 | 学びの機会                        |

●目指す姿

- 幅広い学びの機会が提供され、市民が心豊かな生活を送るとともに、学んだ成果が地域や社会で発揮されています。
- 市民が身近な場所で学習できる機会や施設があります。

●事業の達成指標

| 項 目 名                    | 現 状 値  | H27    | H28    | H29 | H30 | H31 | 目 標 値  | 担 当 課   |
|--------------------------|--------|--------|--------|-----|-----|-----|--------|---------|
| （主）生涯学習講座等の内容に満足した参加者の割合 | 69.7%  | 69.0%  | 69.5%  |     |     |     | UP     | いきいき楽習課 |
| （主）身近に学びの機会があると感じる市民の割合  | 43.7%  | -      | 48.2%  |     |     |     | UP     | いきいき楽習課 |
| （客）生涯学習講座参加者数（年間）        | 7,669人 | 8,020人 | 7,904人 |     |     |     | 8,000人 | いきいき楽習課 |
| （客）クラブ・サークル等の地域活動件数（年間）  | -      | 325件   | 324件   |     |     |     | 300件   | いきいき楽習課 |

●施策の方向性①生涯学習の充実

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |          |       |                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------|-----------------------|
| 事業番号       | 23101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 事業名 | 生涯学習推進事業 | 担当課   | いきいき楽習課・各ライフデザインセンター  |
| 事業概要       | 生涯学習の更なる充実を図るため、クラブ・サークルを核に学びの成果を地域活動の中で活かせる仕組みづくりを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |          | 担当課評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>各ライフデザインセンターで様々な生涯学習講座を展開している。平成28年度の受講者数は前年に比べ減少はしているが、大人数が一度に参加できる講座の開催がなかったことによるものであり、参加者のニーズにあった講座の企画運営を行っている。<br/>クラブサークルでの活動の成果を地域に還元する取組を促進するため、クラブサークル発表会のほか、クラブサークル団体が講師となって子どもたちと講座を楽しむ「夏休み子ども講座」や、会員拡大の目的も兼ねた「クラブ・サークル体験デー」への参加を呼びかけるなど、学びを活かす取組を行い、多くの団体が参加した。</p> <p>【課題】<br/>地域活動を行っているクラブサークルは全体の約半数である。</p> <p>【対策】<br/>地域活動アンケートの結果を活用し、各ライフデザインセンターや関係課との連携の上、個々の団体に活動事例を紹介していく。また、活動イメージをもってもらえるようアンケートの設問等の工夫を行う。</p> |     |          |       |                       |

●施策の方向性②社会教育環境の整備

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |            |           |                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|---------------------|
| 事業番号       | 23201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 事業名 | 文化会館施設整備事業 | 担当課       | いきいき楽習課             |
| 事業概要       | 市民の文化・芸術・生涯学習活動の拠点となる市民会館・中央ライフデザインセンター・文化ホールの施設整備の充実を図るため、改修工事を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |            | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>中央ライフデザインセンターのリフレッシュ工事を行い、設計、工期計画に基づき工事を進め、予定通り9月1日にオープンする事ができた。特に工事期間中は、来館者の安全はもちろん、併設している市民会館の催事に、工事中の音や振動の影響が出ないように配慮した。また、市民会館駐車場等の表示看板を更新し、より利用しやすい環境整備に努めた。</p> <p>【課題】<br/>今後、実施予定の文化ホールの音響設備や市民会館の空調設備の更新については、利用者に配慮し、休館による影響を最小限におさえるため、指定管理者や設計委託業者と調整を行う必要がある。</p> <p>【対策】<br/>施工方法や期間など、具体的な工事計画を立て、各関係機関と調整しながら実施していく。</p> |     |            |           |                     |

●施策の方向性③図書館サービスの充実

| 事業番号       | 23301                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 事業名 | 図書館改修等整備事業 | 担当課       | 中央図書館                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|-----------------------|
| 事業概要       | 図書館及び施設を安全、安心に利用して頂くため、長寿命化計画に基づき、老朽化した施設の改修を順次行う。                                                                                                                                                                                                                                        |     |            | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>図書館は開館以来26年が経過し、施設、設備の老朽化、経年劣化が進行している。保守点検等により故障を未然に防止してきたが、老朽化等により大規模な改修等整備が必要な状況にある。</p> <p>【課題】<br/>年間40万人規模の市民等が利用する施設であることから、改修等整備を実施するにあたっては、閉館期間を最小限にする等利用者への配慮、実施規模並びに、施工方法等についても検討が必要。</p> <p>【対策】<br/>利用者への配慮を最優先とし、実施規模、施工方法等を検討の上、公共施設長寿命化計画等各種計画に基づき、順次実施する。</p> |     |            |           |                       |

| 事業番号       | 23302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 事業名 | 本に親しむ事業 | 担当課       | 中央図書館                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----------|-----------------------|
| 事業概要       | 市民の豊かな心、文化レベルの向上を目的に、「本」を切り口としたイベント①わたしの1冊！気軽にトーク、②ブックマーケット・絵本作家のワークショップ(マーケット日和の中で実施)を通じ、図書館の魅力を発信し、利用者の拡大を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |         | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>幅広い世代の市民が本に親しむことができるよう、わたしの1冊！気軽にトークやマーケット日和の中でブックマーケットや絵本作家のワークショップを開催して、本の魅力を発信している。</p> <p>【課題】<br/>わたしの1冊！気軽にトークについては、28年度は会場を玄関ロビーに変更して開催したことで来館者の多くに観覧してもらうことができたが、イベントの知名度がまだまだ低い。<br/>マーケット日和については、一箱古本市部門の新設や移動絵本屋の出店などにより盛況に開催することができた。</p> <p>【対策】<br/>わたしの1冊！気軽にトークについては、より多くの人の参加となるよう事前講習会の内容の見直しとともに、小中学校と連携を図る。<br/>マーケット日和については、市民実行委員会と連携して更に内容を充実する。</p> |     |         |           |                       |

○総合計画－達成指標分析シート

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 基本目標 | 心豊かで文化を育む人づくりのまち（教育・文化・スポーツ） |
| 施策の柱 | 芸術・文化・歴史                     |

●目指す姿

- 市民が芸術・文化を気軽に親しむことができる機会や、活動の成果を表現する場が充実しています。また、市民が地域の芸術・文化に誇りを感じています。
- 市の歴史・文化遺産が適切に継承され、人づくりや地域づくりなどに活かされています。

●事業の達成指標

| 項 目 名                          | 現 状 値 | H27 | H28   | H29 | H30 | H31 | 目 標 値 | 担 当 課   |
|--------------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|---------|
| （主）芸術や文化に親しむ機会が充実していると感じる市民の割合 | 37.3% | -   | 35.4% |     |     |     | UP    | いきいき楽習課 |
| （客）芸術・文化活動への参加団体数              | -     | 7団体 | 7団体   |     |     |     | 5団体   | いきいき楽習課 |
| （客）歴史セミナー等受講者数（年間）             | 55人   | 86人 | 152人  |     |     |     | 150人  | 文化財課    |

●施策の方向性①芸術・文化活動の充実

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |             |       |                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-------|-----------------------|
| 事業番号       | 24101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事業名 | 芸術・文化活動充実事業 | 担当課   | いきいき楽習課               |
| 事業概要       | 芸術・文化の更なる充実を図るため、市民が気軽に芸術・文化に触れ、参加できる機会、また主体的に芸術・文化に関する活動に参加し、成果を発表できる環境づくりを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |             | 担当課評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>市民意識調査の中で、芸術文化に親しむ機会が充実していると感じる市民は35%、充実していないという市民は17%となっている。また、市が力を入れるべき取り組みについては「子どもの鑑賞、体験の推進」が45%、「市民への情報提供」が40%などとなっている。</p> <p>【課題】<br/>引き続き、事業の充実とともに、効果的な情報提供に努めていく必要がある。</p> <p>【対策】<br/>情報提供の手段としては、市広報紙や市ウェブサイトへの掲載、公共施設へのチラシ配布に加え、市情報メールやフリーペーパーなどを活用していく。行政が活動運営に支援を行っている団体や事業について、自主的に運営できるよう引き続き働きかけていく。<br/>また、文化芸術分野に生涯学習分野などを含めた幅広い視点から、各務原市の文化振興の基本的考え方や推進方法、体制等、各務原市の文化振興のあり方についての総合的な検討を行う。</p> |     |             |       |                       |

●施策の方向性②歴史・文化遺産の保護と利活用

| 事業番号       | 24201                                                                                                                                                                                                                                                         | 事業名 | 遺跡発掘調査事業 | 担当課       | 文化財課                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | 文化財保護法に基づき、犬山東町線バイパス事業対象地内の埋蔵文化財包蔵地である鵜沼古市場遺跡及び坊の塚古墳の発掘調査を行う。                                                                                                                                                                                                 |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>鵜沼古市場遺跡の発掘調査は平成28年度で終了し、報告書の刊行を残すのみ。坊の塚古墳は5ヶ年計画の2年目が終了し、今年度は埋葬部を調査する予定である。</p> <p>【課題】<br/>埋葬部の調査は慎重に行なう必要がある。また、市の貴重な文化遺産を子供たちに伝えていく必要がある。</p> <p>【対策】<br/>市の貴重な文化遺産を未来へ継承するため、坊の塚古墳の調査は、専門家による発掘調査検討会を開催して詳細を決定する。また、調査の様子を児童生徒に公開する機会を設ける。</p> |     |          |           |                     |

| 事業番号       | 24202                                                                                                                                                                                     | 事業名 | 歴史遺産保護管理事業 | 担当課       | 文化財課                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|-------------------------|
| 事業概要       | 炉畑遺跡公園(県指定)、天狗谷遺跡保存施設(市指定)は、文化財として未来へ保存継承していくとともに、文化財見学施設として安全性に配慮しつつ、公共施設長寿命化計画に基づき、老朽化した保存施設の改修を行う。特に炉畑遺跡公園は、復元住居の植物素材の腐食・破損した箇所を中心に復元住居の補修・吹き替え工事を実施する。                                |     |            | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対してあまり順調に進んでいない |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>炉畑遺跡公園では1号住居の整備を以って事業完了となるが、天狗谷遺跡については未着手の状態である。</p> <p>【課題】<br/>そうした中、新たに柄山古墳や旧桜井家住宅等、新たに緊急整備が必要となる案件が発生している。</p> <p>【対策】<br/>見学施設としての安全性に配慮し、公共施設長寿命化計画に基づいた改修整備を行っていく。</p> |     |            |           |                         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                       |     |          |           |                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|-----------------------|
| 事業番号       | 24203                                                                                                                                                                                                                                 | 事業名 | 歴史遺産活用事業 | 担当課       | 文化財課                  |
| 事業概要       | 市内の歴史文化遺産の見学や体験学習を通じて、郷土の歴史文化の理解を促すとともに、生まれ育った地域に対する愛着や誇りを醸成する。                                                                                                                                                                       |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>体験講座など文化財課ならではの教材・手法を活かし、子どもたちの視線を郷土の歴史文化へ引き付けることができおり、郷土愛の醸成に繋がっている。</p> <p>【課題】<br/>参加者からの評価は概ね高いが、より多くの小中学生に参加してもらうための周知方法を検討することが必要。</p> <p>【対策】<br/>親子での体験型講座を企画するとともに、学校教育課等との連携などPR活動を促進し、より多くの小中学生への周知を図っていく。</p> |     |          |           |                       |

○総合計画－達成指標分析シート

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 基本目標 | 心豊かで文化を育む人づくりのまち（教育・文化・スポーツ） |
| 施策の柱 | スポーツ                         |

●目指す姿

- 生涯スポーツ普及のための機会が充実し、市民が日常的にスポーツに親しんでいます。
- 地域のスポーツ団体やボランティア等に支えられ、健康的で活力ある地域がつくられています。
- 市民の多様なニーズに応じたスポーツ施設が身近に整備されています。
- 「ホッケー王国かかみがはら」として知名度が高まっています。

●事業の達成指標

| 項 目 名                           | 現 状 値 | H27  | H28   | H29 | H30 | H31 | 目 標 値 | 担 当 課 |
|---------------------------------|-------|------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|
| （主）身近にスポーツに親しむ機会や環境があると感じる市民の割合 | 50.4% | －    | 50.6% |     |     |     | UP    | スポーツ課 |
| （主）日常的に運動を行っている市民の割合            | 43.7% | －    | 45.1% |     |     |     | UP    | スポーツ課 |
| （客）各種スポーツスクール参加者数（年間）           | 251人  | 334人 | 306人  |     |     |     | 430人  | スポーツ課 |
| （客）軽スポーツ大会参加者数（年間）              | 281人  | 337人 | 316人  |     |     |     | 380人  | スポーツ課 |

●施策の方向性①スポーツ機会の創出

| 事業番号       | 25101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 事業名 | 生涯スポーツ推進事業 | 担当課       | スポーツ課                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|-----------------------|
| 事業概要       | スポーツに親しみ、楽しむことができるよう、ウォーキングやマラソンなど気軽に始められるスポーツや、スポーツを始めるきっかけとなる各種スポーツスクールの開催、そして誰もが気軽に楽しむことができる軽スポーツの普及に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |            | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して概ね順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】</p> <p>様々な年齢層からスポーツに関する多種多様なニーズが生まれてきている中、気軽に参加できるスポーツイベントは好評を得ている。イベント等で実施したアンケートでは「健康づくりが中心の講座」や「中高年のスポーツ」と答えた割合が多く、誰もが参加できる生涯スポーツに関するニーズが高い。また、世界を舞台とした日本人選手の活躍の影響を受けて、新しくスポーツに取り組む人も増加している。平成28年度は軽スポーツ大会と交流会を合わせて6回実施したが、開催地域により参加者数に差があった。</p> <p>【課題】</p> <p>スポーツスクールにおいて、定員上限に達する教室がある一方、定員割れの教室もみられる。軽スポーツ大会でも地域性があり、偏りがみられた。</p> <p>【対策】</p> <p>気軽に参加できるイベントやスクールの開催、全国・国際レベルの大会の誘致・開催を通して、市民がスポーツを始める機会の創出や生涯スポーツに親しむ機会の充実を図るとともに、ライフステージなどに配慮した多くのスポーツ機会を創出するため、よりわかりやすい情報提供ができるよう努めていく。スクールでは、開催時期や種目、定員などの内容を工夫し、スポーツに関する情報発信の充実を図る。また、ほとんどの教室や大会やイベントで、参加者アンケートを実施しているので、そのアンケートを分析し、より参加者に喜んでもらえる内容となるよう工夫していく。</p> |     |            |           |                       |

●施策の方向性②地域スポーツ活動への支援

| 事業番号       | 25201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事業名 | 地域スポーツ活動支援事業 | 担当課       | スポーツ課               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | 体育協会をはじめとする競技団体やスポーツ少年団、地域の体育振興会などが行っているそれぞれ活発な活動を支援する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |              | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>各団体において、多くの事業が開催されている。各務原市体育協会においては新規加盟団体があり、協会の発展と市内のスポーツ振興の充実に繋がった一方、指導者の高齢化や人材不足が見受けられる。</p> <p>【課題】<br/>協会や種目の枠を越えた活動の連携ができるよう、支援方法の検討が必要である。また、指導者の高齢化や人材不足を解消していく必要がある。</p> <p>【対策】<br/>市内のスポーツ活動が一層活性化するよう各スポーツ団体間の連携を深める必要があり、協会や種目の枠を越えた活動の連携ができる新たなスポーツイベントの企画を検討したい。また、指導者講習会を継続して開催することにより、資質向上と次世代指導者の育成を行い、指導者の高齢化や人材不足といった課題を解消したい。</p> |     |              |           |                     |

●施策の方向性③スポーツ施設の充実

| 事業番号       | 25301                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事業名 | スポーツ施設改修等整備事業 | 担当課       | スポーツ課               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | 利用者が安全・快適に施設を利用できるよう、また施設の延命化のための整備を行い、安心して利用していただける施設に改修する。あわせてスポーツ備品を計画的に更新する。                                                                                                                                                                                                         |     |               | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>各種計画に基づいて、整備、改修及びスポーツ備品の更新を行っている。平成28年度には、総合運動公園をはじめ、市民プール、スポーツ広場、地区体育館の改修など施設の機能維持及び延命化の整備を行っている。</p> <p>【課題】<br/>スポーツ施設そのものの整備に加え、更衣室やトイレの環境など、周辺施設についても、適切な整備が求められている。</p> <p>【対策】<br/>市民の多様なニーズや、各スポーツ関係団体との意見や助言に応じたスポーツ施設の整備を行い、引き続き安全かつ快適にスポーツを行うことができる環境づくりに努める。</p> |     |               |           |                     |

●施策の方向性④ホッケーの推進

| 事業番号       | 25401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 事業名 | ホッケー推進事業 | 担当課       | スポーツ課               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 事業概要       | 「ホッケー王国かかみがはら」として本市のシンボルスポーツであるホッケーを通じた交流の促進、そして岐阜県グリーンスタジアムの積極的な活用(国際大会・国内大会・合宿誘致)を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |          | 担当課<br>評価 | 事業の達成指標に対して順調に進んでいる |
| 現状分析・課題・対策 | <p>【現状】<br/>ホッケー講習会受講者が、スポーツ少年団から部活動(中学校、高校)に繋がっていない現状がある。一方、体育協会の協力を得て、社会人指導者を派遣し、中学校部活動での競技技術指導の機会が創出できた。また、2020年(H32)東京オリンピック、パラリンピックが開催されるが、平成28年にイギリスを相手国としたホストタウンとして、国に登録決定された。さらに、29年度は本市においてワールドカップアジア予選を兼ねたアジアカップを誘致している。</p> <p>【課題】<br/>ホッケーの競技人口の拡大を図ることにより、競技レベルの向上に繋げ、機運を高めることが必要である。</p> <p>【対策】<br/>「ホッケー王国かかみがはら」として、ホッケーがその他の競技スポーツの牽引となるよう、世界と戦えるトップレベルの選手の応援や岐阜県グリーンスタジアムで行われる全国・国際大会のPRにより、競技人口の拡大を目指すとともに、競技レベルの向上に繋がる支援(オリンピックによる講演会など)に取り組んでいく。また、ホストタウン登録決定によりオリンピックによる指導を通じ、競技人口が増えるよう取り組む。</p> |     |          |           |                     |