

各務原市学校建替基本方針策定に関する アンケートへのご協力をお願い

日頃から各務原市の教育行政にご理解とご協力いただきありがとうございます。

各務原市の学校施設は、老朽化に伴い建替えの検討が必要な時期となっており、計画的で円滑な建替えを推進するため学校施設建替計画の検討が進められております。各務原市教育委員会では、2022年8月に「学校建替基本方針策定委員会」を設置し、各務原市学校建替基本方針を策定するための議論を始めております。

このアンケートでは、皆様のお住い地域の学校施設の現状や今後の学校施設のあり方などのご意見をお伺いし、「学校建替基本方針」の検討の参考にさせていただくものです。

なお、〇〇の方々以外にも同様のアンケートを実施しております。万が一、重複した場合はいずれかのアンケートにお答えいただければ結構です。

アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

令和5年〇月

各務原市教育委員会

回答期限 〇月〇日 (〇)

回答方法 郵送またはインターネットのいずれかでご回答願います

【郵送】

調査票を同封の返信用封筒に入れて、〇月〇日 (〇) までに、郵便ポストに投函をお願いいたします。

【インターネット】

右記の二次元コードまたは URL から回答可能です。

URL : <https://questant.jp/q/〇〇〇>



【回答にあたって】

- 〇本アンケートは、各務原市が株式会社地域計画建築研究所に委託し、実施しています。
- 〇回答は、それぞれの回答欄に〇をご記入ください。〇の数は、各設問の指示に従ってください。
- 〇「その他」を選んだ場合は、() 内にその具体的内容をご記入ください。〇
- 〇このアンケートは無記名ですので、個人が特定されることはありません。

【お問い合わせ先】

各務原市教育委員会 TEL 058-383-1814 FAX 058-389-0218 (担当：〇〇、〇〇)
メールアドレス：〇〇〇@〇〇〇〇〇〇〇

※今回の調査では、満 18 歳以上の市民の皆様の中から無作為抽出した〇〇名方にご協力をお願いしております。回答いただきました内容は、学校建替基本方針の検討のみに活用し、プライバシーの保護には十分留意いたします。

各務原市学校建替基本方針策定に関する調査票

1. ご自身のことについて

問 1 年齢を教えてください。(○1つ)

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1 10 歳代 | 4 40 歳代 | 7 70 歳代 |
| 2 20 歳代 | 5 50 歳代 | 8 80 歳以上 |
| 3 30 歳代 | 6 60 歳代 | |

問 2 お住いの小学校区名を教えてください。(○1つ)

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 那加第一小学校区 | 2 那加第三小学校区 | 3 那加第二小学校区 |
| 4 尾崎小学校区 | 5 稲羽西小学校区 | 6 稲羽東小学校区 |
| 7 川島小学校区 | 8 鵜沼第一小学校区 | 9 各務小学校区 |
| 10 八木山小学校区 | 11 鵜沼第三小学校区 | 12 緑苑小学校区 |
| 13 蘇原第一小学校区 | 14 蘇原第二小学校区 | 15 鵜沼第二小学校区 |
| 16 陵南小学校区 | 17 中央小学校区 | |

問 3 お子様がいらっしゃる場合は、お子様の年代を教えてください。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 未就学児童 | 2 小学 () 年生 |
| 3 中学 () 年生 | 4 高校生以上 |

2. 学校教育について

問 4

今後の学校教育で重視すべき項目を4段階でお選びください。

(それぞれ1つに○)

	最も重視すべきである	重視すべきである	あまり重視しなくてよい	重視しなくてよい
学力をのばす	1	2	3	4
他者とのコミュニケーション能力を高める	1	2	3	4
規範意識を高める	1	2	3	4
他人を思いやる心を育む	1	2	3	4
地域の発展や社会貢献に主体的に取り組む態度を はぐくむ	1	2	3	4
体力を向上させる	1	2	3	4
健康に関する教育を充実させる	1	2	3	4
コンピュータ等のICT機器を活用する能力を 向上させる	1	2	3	4

上記以外で、「学校教育で重要」と思う内容があればご記入ください。(自由回答)

- (例)
- ・学んだことを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力を育むこと
 - ・実際の社会や生活で生きて働く知識及び技能を育むこと
 - ・未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力を育むこと など

3. 今後の学校施設について

文部科学省では、1人1台端末環境のもと、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実等に向け、新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方及び推進方策についての報告書を公表しています。ここでは、示された『5つの姿の方向性』についてご紹介します。

新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方（5つの姿の方向性）

<p style="text-align: center;">学び</p>	<p>個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向け、柔軟で創造的な学習空間を実現</p> <p>⇒ 1人1台端末環境等に対応した机を配置し、多様な学習を展開できる教室環境の整備 ⇒ 個別学習や少人数学習など柔軟に対応できる多目的スペース、学習支援、教育相談等の環境整備 ⇒ 教職員のコミュニケーション・リフレッシュの場（ラウンジ）、映像編集空間（スタジオ）の整備</p> <p style="text-align: center;">（教室・教室周辺の空間の改善・充実に関する創意工夫の例）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1人1台端末環境等に対応したゆとり のある教室の整備</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>多目的スペースの活用による多様な 学習活動への柔軟な対応</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ロッカースペース等の配置の工夫等 による教室空間の有効活用</p> </div> </div>
<p style="text-align: center;">生活</p>	<p>新しい生活様式を踏まえ、健やかな学習・生活空間を実現</p> <p>⇒ 居場所となる温かみのあるリビング空間（小教室・コーナースペースへの木材利用） ⇒ 空調設備の整備、トイレの洋式化・乾式化、手洗い設備の非接触化</p> <div style="text-align: right;">  <p style="font-size: small;">生活</p> </div>
<p style="text-align: center;">共創</p>	<p>地域や社会と連携・協働し、ともに創造する共創空間を実現</p> <p>⇒ 地域の人たちと連携・協働していく活動・交流拠点として「共創空間」を創出 ⇒ 地域の実情等に応じた他の公共施設等との複合化・共用化等</p> <div style="text-align: right;">  <p style="font-size: small;">共創</p> </div>
<p style="text-align: center;">安全</p>	<p>子供たちの生命を守り抜く、安全・安心な教育環境を実現</p> <p>⇒ 老朽化対策等により、安全・安心な教育環境を確保 ⇒ 避難所として自家発電・情報通信設備、バリアフリー、水害対策等の防災機能を強化</p> <div style="text-align: right;">  <p style="font-size: small;">安全</p> </div>
<p style="text-align: center;">環境</p>	<p>脱炭素社会の実現に貢献する、持続可能な教育環境を実現</p> <p>⇒ 屋根や外壁の高断熱化や高効率照明などの省エネルギー化 太陽光発電設備の導入の促進により、ZEB（ネット・ゼロ・エネルギー・ビル）を推進 ⇒ 環境や地域との共生の観点から学校における木材利用（木造化、室内利用）を推進</p> <div style="text-align: right;">  <p style="font-size: small;">環境</p> </div>

（参考資料：新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について（令和4年3月））

問5

新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方（5つの姿の方向性）の実現に必要なと思う項目をお選びください。

【学び】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向け、柔軟で創造的な学習空間を実現
(上位4つに○)

1. 1人1台のパソコン環境等に対応したゆとりのある教室の整備
2. 個別学習や少人数学習など柔軟に対応できる多目的スペースの整備
3. 学校図書館などに学習支援、教育相談等の環境の整備（ラーニングcommons^{※1}など）
4. 収納スペース（ロッカー）の配置の工夫による柔軟な教育空間の確保
5. 教員同士の情報交換や休憩等ができるスペースの整備
6. オンライン会議や授業のための映像編集空間（スタジオ）の整備
7. 不登校児童・生徒への支援を含めた多様な子供に対応できるスペース^{※2}の確保
8. その他（ ）

※1) ラーニングcommonsとは、情報通信環境が整い、自習やグループ学習用の家具や設備が用意され、学習支援や相談係がいる開放的な学習空間。

※2) 医療的ケアのできる空間やクールダウンスペースなど

【生活】 新しい生活様式を踏まえ、健やかな学習・生活空間を実現（上位2つに○）

1. 心を癒し、心を育てるカウンセリング機能の充実
2. 温かみのある雰囲気作りなどの快適な生活空間の整備
3. 健やかで衛生的な環境（トイレの洋式化・乾式化、手洗い設備の非接触化）の整備
4. 教職員と生徒とのコミュニケーションの場の整備
5. その他（ ）

【共創】 地域や社会と連携・協働し、ともに創造する共創空間を実現（上位2つに○）

1. 学校、家庭、地域社会の連携を深め、開かれた学校づくり
2. 学校開放や生涯学習の場としての整備
3. 保護者や地域ボランティアの活動の場の整備
4. 地域施設（集会所や支所など）との複合化・共用化
5. その他（ ）

【安全】 子供たちの生命を守り抜く、安全・安心な教育環境を実現（上位2つに○）

1. 地域の避難所としての防災機能の強化
2. 防犯に優れた安全・安心な教育環境の確保
2. 安全性を確保し、地域のコミュニティの拠点として空間整備
3. 長く使い続けることができるような安全性の確保
4. その他（ ）

【環境】 脱炭素社会の実現に貢献する、持続可能な教育環境を実現（上位2つに○）

1. 環境に配慮した学校施設（省エネルギー化や再生可能エネルギーの推進）の整備
2. 再生可能エネルギー設備などを環境教育に活用
3. 環境教育や地域の先導的な役割のある施設
4. 環境や地域との共生の観点から県産木材の活用した施設
5. その他（ ）

6. 地域における学校のありかたについて

問6

- ① 小・中学校はお住いの地域とどのような関わりを持つ場所ですか
(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------------|---|
| 1. 避難場所などの防災拠点 | |
| 2. 放課後児童保育クラブ（学童）の活動の場 | |
| 3. 運動会やお祭りなどの地域活動の場 | |
| 4. 地域団体の活動の場（団体名： | ） |
| 5. その他（ | ） |

- ② 問6①で「4.地域団体の活動の場」を選択された方にお伺いします。学校での活動場所と活動内容を教えてください。（自由回答）

【活動場所】（例：会議室）

【活動内容】（例：子供会の活動で利用）

- ③ お住いの地域で課題と思うこと、改善したいことを教えてください。（自由回答）

問7

- ① 学校施設を地域開放するとした場合、どのような活動をしたいですか。活動したい種類を上位3つ選択しご記入ください（数字記入）

1. イベント・ワークショップ	2. 講座・教室の開催	選択数字を記入
3. 仕事・勉強・調べものスペース	4. 人との交流（友人と会う・雑談など）	1位()
5. ものづくり(手仕事・工作・DIY)	6. 楽器演奏	2位()
7. 料理教室	8. 親子で過ごすスペース	3位()
9. 運動・スポーツ	10. 打合せ、相談	
11. 発表会、展示	12. その他()	

- ② 問7①の活動内容をする際にどの場所を利用したいですか。活動内容と活動場所を数字でご記入ください。（数字記入）

1. 空き教室	2. 体育館	3. 運動場	活動内容	活動場所
4. 図書館	5. 家庭科室	6. 音楽室	() ⇒	()
7. 理科室	8. 多目的室	9. その他()	() ⇒	()
			() ⇒	()

③ 学校施設を地域開放するとした場合、どのような仕組みが必要と思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. 予約申し込みが容易であること | 2. 空き状況の確認が容易であること |
| 3. セキュリティ管理が容易であること(鍵の開閉を含む) | 4. 駐車場の充実 |
| 5. 利用時間の柔軟化(夜間利用など) | 6. その他() |

問 8

将来的に学校施設と合わせて学校以外の機能として、あるとよいと考えるものを教えてください。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. 子育て支援施設 | 2. 図書館 |
| 3. 高齢者施設 | 4. 地域の集会所 |
| 5. 地域交流スペース | 6. 支所・サービスセンター |
| 7. 生涯学習スペース(会議室・サークル活動など) | 8. その他() |

5. お住いの地域について

問 9

お住いの地域で誇りに思うことや残したいことを教えてください。(自由回答)

問 10

最後に、学校の建替えに関して、ご意見やご要望がありましたら、ご自由にお書きください。(自由回答)

ご協力ありがとうございました。