

各務原市学校建替基本方針策定に関する アンケートへのご協力をお願い

日頃から各務原市の教育行政にご理解とご協力いただきありがとうございます。

各務原市の学校施設は、老朽化に伴い建替えの検討が必要な時期となっており、計画的で円滑な建替えを推進するため学校施設建替計画の検討が進められております。各務原市教育委員会では、2022年8月に「学校建替基本方針策定委員会」を設置し、各務原市学校建替基本方針を策定するための議論を始めております。

このアンケートでは、現在の学校施設状況や今後の学校施設のあり方などのご意見をお伺いし、「各務原市学校建替基本方針」の検討の参考にさせていただくものです。

アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

令和5年〇月

各務原市教育委員会

回答期限 〇月〇日 (〇)

回答方法 WEBでの回答をお願いいたします

右記の二次元コードまたはURLからご回答願います。

URL : <https://questant.jp/q/〇〇〇〇>



【回答にあたって】

- 本アンケートは、各務原市が株式会社地域計画建築研究所に委託し、実施しています。
- 回答は、それぞれの選択項目を選択してください。選択数は、各設問の指示に従ってください。
- 「その他」を選んだ場合は、記入欄にその具体的内容をご記入ください。
- このアンケートは無記名ですので、個人が特定されることはありません。

【お問い合わせ先】

各務原市教育委員会 TEL 058-383-1814 FAX 058-389-0218 (担当：〇〇、〇〇)
メールアドレス：〇〇〇@〇〇〇〇〇〇

※本調査は、各務原市内の各小・中学校の教員の皆様にご協力をお願いしております。

※ご記入いただいた情報は、目的外の利用は一切致しません。

各務原市学校建替基本方針策定に関する調査票（案）

1. ご自身のことについて

問 1 年齢を教えてください。（1つ選択）

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1 10 歳代 | 2 20 歳代 | 3 30 歳代 |
| 4 40 歳代 | 5 50 歳代 | 6 60 歳代 |
| 7 70 歳代 | 8 80 歳以上 | |

問 2 学校名をご記入ください。（記述回答）

【学校名】 （ ）小学校 （ ）中学校

主に担当する学年をご記入ください。

小学（ ）年生 中学（ ）年生

主に担当する1クラスの児童生徒数をご記入ください。

（ ）人

問 3 学校の独自の活動やシンボリックなものがあればご記入ください。

（自由回答）

【学校の独自の活動】

【学校のシンボリックなもの】

2. 学校施設について

問 4 【普通教室に関して】

- ① 現在の普通教室は、新 JIS 規格の机（天板サイズ:W650 x D450・W700 x D500mm）に対応しておらず、狭いと思いますが、広げるとすれば、幅（教卓から見て横の幅）か奥行（教卓から見て縦の長さ）のどちらがよいか

1 幅の拡大	2 奥行拡大	拡大を希望する長さ () cm
--------	--------	------------------

- ② あなたの学校の普通教室と、それに関連する機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）はありますか。（3段階で1つ選択）

	大きな課題がある	課題がある	課題はない
教室数	1	2	3
教室の広さ	1	2	3
教室の配置	1	2	3
児童・生徒の収納スペース	1	2	3
黒板・ホワイトボード等（板書・投影スペース）	1	2	3
ICT 環境	1	2	3
教員の執務・収納スペース	1	2	3
掲示・展示スペース	1	2	3
照明・空調・電源	1	2	3
採光・通風	1	2	3
音環境	1	2	3
教室内の柔軟な活用 （学習形態に合わせた机の配置変更等）	1	2	3

- ③ 【問3②】で「大きな課題がある」「課題がある」を選択された方にお聞きします。関連機能の具体的な課題はどのようなものですか。また、その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容をご記入ください。（自由回答）

<p>【具体的な課題】（関連機能名と具体的な課題をご記入ください）</p> <p>【課題に対する解決策】</p>

問 5 【特別教室等に関して】

- ① あなたの学校の特別教室等と、それに関連する機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）はありますか。

（3段階で1つ選択）

	大きな課題がある	課題がある	課題はない
理科室（準備室含む）	1	2	3
音楽室（準備室含む）	1	2	3
家庭科室（準備室含む）	1	2	3
図工室（準備室含む）	1	2	3
美術室（準備室含む）	1	2	3
技術室（準備室含む）	1	2	3
図書室	1	2	3
PCルーム	1	2	3
その他（ ）	1	2	3

- ② 【問5①】「大きな課題がある」「課題がある」を選択された方にお聞きします。

関連機能の具体的な課題はどのようなものですか。また、その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容をご記入ください。（自由回答）

【具体的な課題】（関連機能名と具体的な課題をご記入ください）

【課題に対する解決策】

問 6 【特別支援室（サポートスペース等）に関して】 ※特別支援学級（固定・通級）とは別

- ① あなたの学校には特別支援室（サポートスペース）を設置していますか。

（どちらか選択）

1. 設置している

2. 設置していない

- ② また、特別支援室（サポートスペース）と、それに関連する機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）はありますか。（3段階で1つ選択）

	大きな課題がある	課題がある	課題はない
教室の確保	1	2	3
教室の広さ	1	2	3
教室の配置	1	2	3
その他（ ）	1	2	3

- ③ 【問6②】で「大きな課題がある」「課題がある」を選択された方にお聞きします。関連機能の具体的な課題はどのようなものですか。また、その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容をご記入ください。(自由回答)

<p>【具体的な課題】(関連機能名と具体的な課題をご記入ください)</p> <p>【課題に対する解決策】</p>

問7 【管理諸室・その他諸室に関して】

- ① あなたの学校の管理諸室(例:職員室等)と、その他諸室に関連する機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題(困っていること)はありますか。(3段階で1つ選択)

	大きな課題がある	課題がある	課題はない
職員室	1	2	3
印刷室	1	2	3
校長室	1	2	3
保健室	1	2	3
事務室	1	2	3
主事室	1	2	3
職員用更衣室	1	2	3
職員用休憩スペース・休憩室	1	2	3
倉庫・教材室	1	2	3
会議スペース・会議室	1	2	3
多目的室(ラウンジ等含む)	1	2	3
多目的スペース	1	2	3
教育相談室、児童・生徒の相談スペース	1	2	3
進路指導室(中学校のみ)	1	2	3
児童・生徒更衣室	1	2	3
PTA室	1	2	3
地域活動スペース	1	2	3
その他()	1	2	3

- ② 【問7①】で「大きな課題がある」「課題がある」を選択された方にお聞きします。関連機能の具体的な課題はどのようなものですか。また、その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容をご記入ください。(自由回答)

<p>【具体的な課題】(関連機能名と具体的な課題をご記入ください)</p> <p>【課題に対する解決策】</p>

問 8 【体育施設・屋外施設に関して】

- ① あなたの学校の体育施設・屋外施設等と、それに関連する機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）はありますか。（3段階で1つ選択）

	大きな課題がある	課題がある	課題はない
体育館	1	2	3
運動場	1	2	3
運動場の運動器具等	1	2	3
運動場の遊具（小学校のみ）	1	2	3
武道場（中学校のみ）	1	2	3
プール	1	2	3
倉庫（体育）	1	2	3
駐車場	1	2	3
駐輪場	1	2	3
菜園（畑、花壇）	1	2	3
飼育小屋、飼育スペース	1	2	3
その他（ ）	1	2	3

- ② 【問8①】で「大きな課題がある」「課題がある」を選択された方にお聞きします。関連機能の具体的な課題はどのようなものですか。また、その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容をご記入ください。（自由回答）

【具体的な課題】（関連機能名と具体的な課題をご記入ください）

【課題に対する解決策】

問 9 【共用スペース等に関して】

- ① あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）はありますか。（3段階で1つ選択）

	大きな課題がある	課題がある	課題はない
廊下	1	2	3
手洗い場	1	2	3
トイレ	1	2	3
昇降口（玄関口）	1	2	3
階段	1	2	3
その他（ ）	1	2	3

- ② 【問9①】で「大きな課題がある」「課題がある」を選択された方にお聞きします。関連機能の具体的な課題はどのようなものですか。また、その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容をご記入ください。（自由回答）

【具体的な課題】（関連機能名と具体的な課題をご記入ください）

【課題に対する解決策】

3. これからの学校教育について

問 10

今後の学校教育で重視すべき項目を4段階でお選びください。

(それぞれ1つ選択)

	最も重視すべきである	重視すべきである	あまり重視しなくてよい	重視しなくてよい
学力をのばす	1	2	3	4
他者とのコミュニケーション能力を高める	1	2	3	4
規範意識を高める	1	2	3	4
他人を思いやる心を育む	1	2	3	4
地域の発展や社会貢献に主体的に取り組む態度を はぐくむ	1	2	3	4
体力を向上させる	1	2	3	4
健康に関する教育を充実させる	1	2	3	4
コンピュータ等のICT機器を活用する能力を 向上させる	1	2	3	4

上記以外で、具体的に重要と思う内容があればご記入ください。(自由回答)

- (例) ・学んだことを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力を育むこと
 ・実際の社会や生活で生きて働く知識及び技能を育むこと
 ・未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力を育むこと など

問 11

「主体的・対話的で深い学び」に係る授業改善に特に取り組んでいることについておたずねします。

- ① 普通教室において実施されている授業改善の取組に該当する項目を3つ選択してください。(3つ選択)

1. グループ学習による取組
2. 学級全体の話合いによる取組
3. 書籍の閲覧など、調べ学習の取組
4. 観察・実験(簡単なものを含む)などの活動
5. 作業的な活動
6. 既習事項や学習成果物を掲示又は展示する取組
7. 思考を可視化する取組

② 将来的に「主体的・対話的で深い学び」をするときに使いたい普通教室以外の教室を上位3つ選択してください。

1. オープンスペース(教室前面のもの)	6. 図画工室・美術室	1 番
2. 多目的室 (間仕切壁、扉で閉じられた教室)	7. 家庭科室	
3. 理科室	8. 図書室	2 番
4. 生活科室	9. コンピュータ教室	3 番
5. 音楽室	10. 屋内運動場	
	11. その他 ()	

③ 【問 11②】で選択した教室で実施したい授業改善の取組に該当する項目を3つ選択してください。(3つ選択)

1. グループ学習による取組
2. 学級全体の話合いによる取組
3. 書籍の閲覧など、調べ学習の取組
4. 観察・実験(簡単なものを含む)などの活動
5. 作業的な活動
6. 既習事項や学習成果物を掲示又は展示する取組
7. 思考を可視化する取組

④ 【問 11②】で選択した教室が、当該教科のための特別教室・教科教室ではない場合、この教室を特に使用する理由として、該当するものがあれば選択してください。(あてはまるもの全て選択)

1. 位置が普通教室から近い
2. 広さが適切
3. 必要な設備機器がある
4. 必要な資料、書籍がある
5. 作業的な活動
6. 防音性が高い又は他の教室まで音が響かない
7. その授業時間には使用されていない教室である

4. これからの学校施設について

問 12 あなたが今後の学校施設に必要と思う項目をお選びください。

【学び】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向け、柔軟で創造的な学習空間を実現
(上位4つを選択)

1. 1人1台のパソコン環境等に対応したゆとりのある教室の整備
2. 個別学習や少人数学習など柔軟に対応できる多目的スペースの整備
3. 学校図書館などに学習支援、教育相談等の環境の整備 (ラーニングcommons^{※1}など)
4. 収納スペース (ロッカー) の配置の工夫による柔軟な教育空間の確保
5. 教員同士の情報交換や休憩等ができるスペースの整備
6. オンライン会議や授業のための映像編集空間 (スタジオ) の整備
7. 不登校児童・生徒への支援を含めた多様な子供に対応できるスペース^{※2}の確保
8. その他 ()

※1) ラーニングcommonsとは、情報通信環境が整い、自習やグループ学習用の家具や設備が用意され、学習支援や相談係がいる開放的な学習空間。

※2) 医療的ケアのできる空間やクールダウンスペースなど

【生活】 新しい生活様式を踏まえ、健やかな学習・生活空間を実現 (上位2つを選択)

1. 心を癒し、心を育てるカウンセリング機能の充実
2. 温かみのある雰囲気作りなどの快適な生活空間の整備
3. 健やかで衛生的な環境 (トイレの洋式化・乾式化、手洗い設備の非接触化) の整備
4. 教職員と生徒とのコミュニケーションの場の整備
5. その他 ()

【共創】 地域や社会と連携・協働し、ともに創造する共創空間を実現 (上位2つを選択)

1. 学校、家庭、地域社会の連携を深め、開かれた学校づくり
2. 学校開放や生涯学習の場としての整備
3. 保護者や地域ボランティアの活動の場の整備
4. 地域施設 (集会所や支所など) との複合化・共用化
5. その他 ()

【安全】 子供たちの生命を守り抜く、安全・安心な教育環境を実現 (上位2つを選択)

1. 地域の避難所としての防災機能の強化
2. 防犯に優れた安全・安心な教育環境の確保
3. 安全性を確保し、地域のコミュニティの拠点として空間整備
4. 長く使い続けることができるような安全性の確保
5. その他 ()

【環境】 脱炭素社会の実現に貢献する、持続可能な教育環境を実現 (上位2つを選択)

1. 環境に配慮した学校施設 (省エネルギー化や再生可能エネルギーの推進) の整備
2. 再生可能エネルギー設備などを環境教育に活用
3. 環境教育や地域の先導的な役割のある施設
4. 環境や地域との共生の観点から県産木材の活用した施設
5. その他 ()

問 13

① 普通教室以外に様々な活動を行う空間（オープンスペースや多目的室）の設置の検討も必要になりますが、教育活動や児童・生徒の学校生活などの視点から、どのようなあり方が望ましいと思いますか。（1つ選択）

- | |
|--|
| 1. 教室前にあるオープンスペース※ ¹ の整備 |
| 2. 多目的室※ ² の整備 |
| 3. 多目的スペース※ ³ の整備 |
| 4. その他（ ） |
| 5. わからない |

※1）ここでいうオープンスペースは、教室の前面にあるオープンな空間（広い廊下や

※2）多目的室は、様々な用途で利用できる、間仕切壁で仕切られた空間

※3）多目的スペースは、様々な用途で利用できる、間仕切りのないオープンな空間（ホールやラウンジなど）

② 【問 12①】で普通教室以外の活動を行う空間を選んだ理由はなんですか。（自由回答）
（「5. わからない」を選択した方は回答不要）

--

③ 【問 12①】での「1. 教室前にあるオープンスペース」を選択された方にお伺いします。
どのような間仕切りが必要ですか。

- | | |
|--------------------|--|
| 1. 固定式（中が見えない） | 2. 固定式（ガラスなどで中が見える） |
| 3. 可動（中が見えない） | 4. 可動式（ガラスなどで中が見える） |
| 5. 収納棚などの仕切り（オープン） | 6. その他（ ） |

5. 地域における学校のありかたについて

問 14 ① 現在、学校施設の活用として地域開放を行っていますか。(どちらか選択)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 行っている | 2. 行っていない |
|----------|-----------|

② 【問 14①】で、行っている場合、どのような施設を開放していますか。
(あてはまるものすべて選択)

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. 体育館 | 2. 運動場 |
| 3. 空き教室 | 4. 会議室 |
| 5. 特別教室 (図書館・音楽室など) | 6. 多目的室 |
| 7. その他 () | |

③ 【問 14①】で開放している施設の具体的な使われ方をご記入ください。

【施設名】(例：体育館)	【利用内容】(例：地域のスポーツ団体の練習で利用)
【施設名】	【利用内容】
【施設名】	【利用内容】

④ 学校施設の地域開放をすることで、課題(困っていること)があれば、具体的な課題内容と、その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容をご記入ください。(自由回答)

【具体的な課題】

【課題に対する解決策】

問 15 将来的に学校施設と合わせて学校以外の機能として、あるとよいと考えるものを教えてください。(あてはまるものすべて選択)

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1. 子育て支援施設 | 2. 図書館 |
| 3. 高齢者施設 | 4. 地域の集会所 |
| 5. 地域交流スペース | 6. 支所・サービスセンター |
| 7. 生涯学習スペース (会議室・サークル活動など) | 8. その他 () |

問 16 今後、学校施設を複合化した場合、施設面で留意する点があればご記入ください。

問 17 最後に、学校の建替えに関して、ご意見やご要望がありましたら、ご自由にお書きください。(自由回答)

ご協力ありがとうございました。