

学校建替基本方針『基本理念』

1. 各務原市が目指す学校施設の姿 案1

「みんなの居場所」となる学校施設

～学校施設全体を多様性のある学び舎として創造する～

【趣旨】

- 学びのスタイルの多様な変化に柔軟に対応できる学び舎
- 子どもたちの愛着・誇り・感謝の気持ちを育む学び舎
- ともに集い、学び、遊び、生活する空間として、また、他者と協働し、直面する未知の課題に対して学び合い、応え合う共創空間としての新しい時代の学び舎
- 児童生徒のみならず地域の方も明日も行きたいと思える学び舎

1. 各務原市が目指す学校施設の姿 案2

新しい出会いと笑い声あふれる学校施設

～子どもたち一人ひとりが楽しく通う多様で柔軟な学び舎～

【趣旨】

- 子どもたち一人ひとりが新しい「学び」「他者とのかかわり」「自分の居場所」を自ら見つけ、選択でき、毎日楽しく通える魅力的な学び舎
- 多様な学びが求められるこれからの時代に柔軟に対応できる学び舎
- 子どもたちが外の社会とつながりやすく、地域と共に学ぶことができる学び舎

1. 各務原市が目指す学校施設の姿 案3

誰もが楽しく学び、明日も行きたくなる学校施設

～「できた・わかった・たのしい」であふれるみんなの居場所～

【趣旨】

- 子どもたち一人ひとりが毎日楽しく登校し、明日も行きたいと思える学び舎
- だれもが自分の居場所を見つけられる学び舎
- 多様な学びが求められる新しい時代に柔軟に対応できる学び舎
- 全体を学びの場として捉えたワクワクする学び舎

1. 各務原市が目指す学校施設の姿 案 4

心のゆとりを育み、居心地のよい学校施設

～心のゆとりが創出され、多様で魅力ある学び舎～

【趣旨】

- 子どもたちに心のゆとりが生まれる学び舎
- 気持ちよく活力をもって楽しい生活が営まれる学び舎
- 多様な学びが求められる新しい時代に柔軟に対応できる学び舎

1. 各務原市が目指す学校施設の姿 案 5

みんなが集い、育ち合う学び舎

～学校・家庭・地域が一体となって子どもを育む学校施設～

【趣旨】

- 多様な人が集い、つながる中で新しい発想や楽しさが生まれ、子どもも大人も共に学び合い、共に育ち合う学び舎
- 学校、家庭及び地域が相互に協力し、子どもたちの豊かな心を育てていく学び舎