

施策の展開 掲載イメージ

基本目標 1 認め合い、支えあうまちづくり

基本施策 1 地域活動の促進

関連する
SDGs
の目標



現状と課題

-
-
-
.....
-
.....
-
.....

関係するアンケートのグラフを掲載予定

① 地域交流、世代間交流の促進

市民・地域 の取り組み

- 隣近所で日常的にあいさつや声をかけあい、趣味などを通して、地域や世代間の交流を図っていきましょう。
- 子ども会、シニアクラブなどのかかわりや、地域行事などにおいて、高齢者と子どもが交流できる機会をつくりましょう。

社協 の取り組み

- 地区社協メニュー事業「ふれあい交流」等をきっかけとして、事業所やNPO、学校などと連携し、地域住民が主体となる地域福祉活動や世代間の交流活動を支援します。

主な取り組み

- ◆ 事業名や取り組み名
- ◆ 事業名や取り組み名

行政 の取り組み

- 子どもたちの放課後の活動拠点となる「放課後子ども教室」を通して、地域の大人との交流を図ります。
- 地域の方が地域の場所を活用して取り組む、子どもの居場所づくりや地域住民の交流活動を支援します。
- 地域・家庭・学校が一体となり、「地域とともにある学校づくり」に取り組む、コミュニティ・スクールを推進します。

主な取り組み

- ◆ 事業名や取り組み名
- ◆ 事業名や取り組み名
- ◆ 事業名や取り組み名

取り組み事例 ○○○○事業

-
-
-
-
-
-
-
-



写真

① 地域交流、世代間交流の促進

行政・社協 の取り組み

| No. | 取り組み | 内容 | 主体 |
|-----|-------------|--|---------|
| 1 | 「ふれあい交流」の促進 | 地区社協メニュー事業「ふれあい交流」等をきっかけとして、事業所や NPO、学校などと連携し、地域住民が主体となる地域福祉活動や世代間の交流活動を支援します。 | 社会福祉協議会 |
| 2 | 「放課後子ども教室」 | 子どもたちの放課後の活動拠点となる「放課後子ども教室」を通して、地域の大人との交流を図ります。 | 市 |
| 3 | 取り組み名 | 地域の方が地域の場所を活用して取り組む、子どもの居場所づくりや地域住民の交流活動を支援します。 | |
| 4 | 取り組み名 | 地域・家庭・学校が一体となり、「地域とともにある学校づくり」に取り組む、コミュニティ・スクールを推進します。 | |
| 5 | 取り組み名 | これから親になる世代や子育て中の家庭と地域の子育てボランティア「ばあば・じいじ」との交流を図ります。 | |
| 6 | 取り組み名 | 各務原国際協会などと連携し、日本語の学習や多文化共生交流事業などを通して、外国人市民との交流を促進し、習慣、文化の相互理解を図ります。 | |

市民・地域 の取り組み

- 隣近所で日常的にあいさつや声をかけあい、趣味などを通して、地域や世代間の交流を図っていきましょう。
- 外国人市民の文化や習慣にふれ、お互いの理解を深めるために、多文化共生事業などの交流機会に積極的に参加しましょう。
- 子ども会、シニアクラブなどのかかわりや、地域行事などにおいて、高齢者と子どもが交流できる機会をつくりましょう。

成果指標

[行政の成果指標]

| 項目 | 現状 令和5年度 | 目標 令和11年度 |
|----|-------------|--------------|
| | | ▶ |
| | | ▶ |

[社協の成果指標]

| 項目 | 現状 令和5年度 | 目標 令和11年度 |
|----|-------------|--------------|
| | | ▶ |
| | | ▶ |

[アンケートからの成果指標]

| 項目 | 現状 令和5年度 | 目標 令和11年度 |
|----|-------------|--------------|
| | | ▶ |
| | | ▶ |