

各務原市学校建替基本方針策定 答申書の構成（素案）

章・節・項	新規に記載する内容・再整理する内容等
<b>第1章 各務原市学校建替基本方針策定の目的と位置づけ</b>	
1. 学校建替基本方針策定の背景と目的	
（1）背景	
（2）目的	
（3）基本方針の運用	
（4）策定委員会の取り組み方について	
（5）各務原市学校建替基本方針策定に関するアンケート調査	
（6）対象施設	
2. 学校建替基本方針の位置づけ	
3. 国の計画等	
（1）インフラ長寿命化計画（R3.3改訂）	
（2）新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について（R4.3）	
4. 本市の計画等	
（1）各務原市総合計画	
（2）各務原市教育大綱（R2.2）	
（3）各務原市教育振興基本計画（各務原市教育ビジョン）（R4.4改訂）	
（4）各務原市公共施設等総合管理計画（R4.3改訂）	
（5）各務原市学校教育系施設個別施設計画（R5.4一部改訂）	
（6）各務原市学校適正規模・適正配置等に関する基本計画（R2.6）	
<b>第2章 各務原市の学校施設を取り巻く現状と課題</b>	
1. 学校施設の老朽化	
2. 児童生徒数の減少	
3. 社会環境への取り組み	ICTの活用、ユニバーサルデザイン、ライフサイクルコスト、脱炭素社会、SDGs ⇒ICTの方針は、普通教室等の基本方針で整理
<b>第3章 各務原市学校建替基本方針</b>	
1. 基本理念 一人ひとりが楽しく学び自立を育む学び舎 ～ともに育ちあう共創空間～	趣旨① 多様な学びを支える柔軟で可変的な学び舎 趣旨② 自分の居場所が見つかる学び舎 趣旨③ 子ども、教師や地域社会が互いに協働し、ともに創造する学び舎 趣旨④ 健康を育み、安全・安心な学び舎 趣旨⑤ 地球環境に優しい学び舎 ⇒趣旨⑤ 地域と地球環境について、記載内容を整理
2. 各務原らしい学校施設	
（1）学校施設の機能構成	学校施設の機能構成イメージ
（2）各務原市が目指す学校施設	ラーニングセンターを中心に据えた学校施設のイメージ
3. 学校建替基本方針	
（1）普通教室等の基本方針	普通教室、オープンスペース、小空間、ロッカースペース ⇒知識伝達型、グループ学習や個人学習等の学習形態が選択できる考え方を整理 ⇒オープンスペースの設置について選択できる考え方を整理 ⇒ロッカースペースの考え方の再整理 ⇒ICTについて考え方を整理 ⇒小中学校の体格差について留意事項として整理
（2）特別教室の基本方針	第11回策定委員会にて検討 ⇒考え方を整理
（3）配慮を要する子の空間の基本方針	答申書として取りまとめ 通級指導教室（うぐいす教室を含む）、心の教室、特別支援学級の教室 ⇒外国籍の児童生徒への配慮について考え方を整理 ⇒配慮を要する子の空間についての基本的な考え方（案）について整理
（4）学校図書館の基本方針	

(5) 保健室、トイレの基本方針	第11回策定委員会にて検討 答申書として取りまとめ ⇒トランスジェンダーのトイレや更衣室について、バリアフリー、インクルーシブなど言葉の定義を中に含まれている内容を明示し、考え方を整理 ⇒バリアフリーの考え方を整理
(6) 屋内運動場・運動場の基本方針	答申書として取りまとめ ⇒運動場における各種舗装仕上げのメリット・デメリットを整理 ⇒維持管理に配慮した運動場整備について考え方を整理
(7) プール施設の基本方針	
(8) 執務空間の基本方針	職員室、校長室、事務室 ⇒職員室の大きさなどの規模設定について考え方を整理
(9) 学校給食調理場の基本方針	
(10) 管理運営方法等に関する基本方針	
①安全・安心な教育環境	答申書として取りまとめ ⇒AEDについて配慮事項として整理
②ユニバーサルデザイン、バリアフリー	
③避難所としての防災機能	答申書として取りまとめ ⇒避難者が分かりやすい動線や施設配置の配慮事項を整理 ⇒屋内運動場や備蓄倉庫の鍵の管理について考え方を整理（避難所として現場でうまく機能させるための運用について考え方を整理） ⇒屋内運動場においては、日常の児童・生徒が使用する場合と避難所として使用する場合を書き分けについて検討 ⇒備蓄倉庫の配置について考え方を整理
④地域開放・複合化、地域コミュニティの拠点	答申書として取りまとめ ⇒施設開放型、施設複合型、地域連携型の3つの枠組みで基本的な考え方を再整理 ⇒各務原市の地域において求められている施設を検討し、戦略的なビジョンとして考え方を再整理
⑤環境配慮・エコスクール	答申書として取りまとめ ⇒ZEBについて維持管理とコスト面での配慮事項を整理。（ランクについては言及しない）学校建替時の計画・設計段階においては、ZEB化への取組みを検討。 ⇒木造・木質化は、個別の建替計画において検討。
⑥景観デザイン	答申書として取りまとめ ⇒地域が大切にしている学校の歴史や環境を継承していく考え方を整理
<b>第4章 各務原市学校建替事業における中長期の視点</b>	
1. 事業費の見直し	答申書として取りまとめ
2. 学校建替事業における配慮事項	答申書として取りまとめ ⇒学校施設の維持管理、清掃について考え方を整理 ⇒指定管理者制度や教員に負担を掛けない方法について方向性を整理 ⇒学校施設に求められる耐震性能について考え方を整理
3. 学校建替事業に際して検討すべき事項	答申書として取りまとめ
<b>第5章 各務原市学校建替基本方針の運用について</b>	第11回策定委員会にて検討
1. 基本方針の運用 (1) 位置づけについて (2) 運用のイメージについて	⇒今後の児童生徒数の減少に応じて計画を更新していく考え方を整理 ・上位計画としての位置づけ
2. 各学校における建替事業の進め方 (1) 学校ごとの建替事業の進め方 (2) 地域との関わり (3) 建替を実施する際の配慮事項について	・建替事業の進め方（構想・計画・設計・建設・維持管理）
<b>資料編</b>	別冊
1. 建替基本方針策定に関するアンケート調査結果（第1回） 2. 建替基本方針策定に関するアンケート調査結果（第2回） 3. 児童・保護者ワークショップ 4. 地域カルテ 5. 学校カルテ	⇒運動場の面積を学校カルテに記載