各務原市学校適正規模・適正配置等計画策定業務委託公募型プロポーザル 評価基準表

| 評価項目 | 評価内容・基準・視点 | 配点比率 | 評価 | 評価点 (配点比率×評価) |
|-----------------------------|--|------|-----------|------------------|
| 業務実績 (様式3) | ・企業及び管理技術者・担当技術者の同種業務または類似業務の実績より、成果が期待できるか。 同種業務: 小中学校の適正規模・適正配置または再編に係る計画の策定支援業務 | 3 | 5-4-3-2-1 | 15 |
| 配置予定技術者の業務実績 (様式4) | 類似業務:公共施設の再編計画または公共施設等総合管理計画の策定支援業務 | | | |
| 業務実施方針 | ・業務にあたり適切な人員配置及び役割分担がされており、市担当者との連絡調整や進捗確認が的確にできる体制か。 | | | |
| 作業計画(業務工程表) | 市民説明会やパブリックコメント、中間・最終答申など業務工程の制約を十分に把握しつつ、具体的、現実的、 的確かつ積極的なスケジュールが検討されているか。 | 6 | 5-4-3-2-1 | 30 |
| 企画提案(企画提案書) | 「① 業務に取り組む考え方や姿勢を踏まえた事業の進め方について」 | | | |
| | 業務に取り組む考え・姿勢及び提案が、事業の内容、目的、課題を十分理解しており、また、工夫や配慮が見られるか。 | | | |
| 企画提案(企画提案書) | 「②市民説明会において円滑な合意形成に向けた方策について」 | 6 | 5-4-3-2-1 | 30 |
| | 具体的かつ効果的で実現可能な方策か。 | | | |
| 企画提案(企画提案書) | 「③独自提案」 有効かつ適切で実現可能な提案・工夫か。 | 2 | 5-4-3-2-1 | 10 |
| ヒアリング | 質疑応答を通じて、本業務への取組意欲、理解度、コミュニケーション能力などを総合的に評価する。 | 1 | 5-4-3-2-1 | 5 |
| 見積金額(見積書) | 見積金額について、経費節減の取り組みについて評価する。 22,000千円未満 ・・・・10点 22,000千円以上 22,500千円未満 ・・・8点 22,500千円以上 23,000千円未満 ・・・6点 23,000千円以上 23,500千円未満 ・・・4点 23,500千円以上 24,000千円未満 ・・・2点 24,000千円以上 ・・・・0点 | , | | 10 |
| | 合計 | | | 100 |